



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

De Facultad No. 1 "Calixto García" a Facultad de Ciencias Médicas "Calixto García". Un período de su historia.

Niurka Milagros Díaz López¹, Ernesto Luis Mora Espinosa², Marlen Portuondo Pajón³, Reison Adalberto Olivero Betancourt⁴, Alina Montalvo Martínez⁵

¹ Facultad de Ciencias Médicas Calixto García, ORCID. 0000-0002-4919-2539

² Facultad de Ciencias Médicas Calixto García, ORCID.0000-0003-4325-5241

³ Facultad de Ciencias Médicas Calixto García, ORCID.0000-0001-8605-4090

⁴ Facultad de Ciencias Médicas Calixto García, ORCID.0000-0002-1794-7773

⁵ Facultad de Ciencias Médicas Calixto García, ORCID.0000-0003-1906-2351

Correo: niurkadl@infomed.sld.cu

Resumen:

La Facultad de Ciencias Médicas "Calixto García" es la institución docente más antigua y de mayor tradición en Cuba, de reconocido prestigio internacional, donde se han formado miles de profesionales y técnicos de la salud durante sus más de 100 años de fundada. El objetivo del trabajo es destacar aspectos importantes durante la formación continua de profesionales en la insigne institución en el periodo de los cursos académicos 1976 a 1984. Se realizó una investigación cualitativa, de tipo histórico cultural, con la aplicación de métodos de análisis documental, con un enfoque histórico lógico, a partir de la sistematización de resultados investigativos que abordan la evolución histórica del proceso de formación académica y profesional continua en la institución, y triangulación de las evidencias documentales obtenidas. En los resultados, se muestra una cronología, con sustentos estadísticos, de datos relevantes de nivel institucional en el proceso de formación académica de los recursos humanos en un período de ocho cursos académicos. En las conclusiones se destacan aspectos importantes durante la formación continua de profesionales en la institución entre 1976 a 1984, contribuyendo con fuentes documentales para consultas bibliográficas, destacando la importancia del rescate de la memoria histórica institucional en la formación profesional.

Palabras clave: formación académica, historia, facultad de medicina



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Introducción:

Desde los primeros años del siglo XX, el Hospital Nacional "General Calixto García Íñiguez" fue considerado el segundo hospital de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Habana, por contar con muchas más facilidades para impartir docencia que el Hospital "Nuestra Señora de las Mercedes", donde esta actividad venía realizándose desde 1886. ¹

En 1923, con motivo del inicio de la revolución estudiantil universitaria dirigida por el líder estudiantil cubano Julio Antonio Mella, fue aprobada por el Congreso de la República la reorganización de la enseñanza en la Facultad de Medicina de la Universidad de La Habana y el traslado para el Hospital de todas las cátedras que se encontraban en un viejo edificio habanero situado en Zanja y Belascoaín, excepto las de Anatomía Descriptiva y Topográfica, que se mantuvieron en el antiguo cuartel de la Guardia Civil Española, hasta la inauguración en 1940 del nuevo edificio de la Facultad «Dr. Ángel Aballí» en la porción norte del Hospital. ²

En este contexto, el Hospital Nacional "General Calixto García Íñiguez" era indudablemente la unidad más importante de la atención médica hospitalaria en el país, no solo por el elevado número de sus camas, sus majestuosas edificaciones, la belleza de su conjunto arquitectónico (muy semejante al de los principales hospitales de Europa), sino también por el reconocimiento a la calidad científica y la atención médica de la que eran objeto los pacientes. ³

El mayor porcentaje de las cátedras de la Facultad de Medicina radicadas en sus pabellones se llegó a consolidar por el prestigio adquirido en auténticas "escuelas cubanas" en especialidades como Cirugía General, Medicina Interna, Dermatología, Parasitología, Obstetricia, Medicina Legal, Psiquiatría, Neurocirugía y otras. ⁴

En el año 1943, por un nuevo decreto presidencial, el hospital pasó a ser regido de modo íntegro por la Facultad de Medicina de la Universidad de La Habana, y se procedió a denominarlo oficialmente Hospital Universitario "General Calixto García Íñiguez". ⁵

El autor Delgado García (2004), considerado el historiador de la Salud Pública cubana, reseña que en 1960 se inició la Reforma Universitaria la cual estableció para la enseñanza de la medicina dos escuelas, la de Medicina y la de Estomatología y se forma así la Facultad de Ciencias Médicas, que exitosamente comenzó a preparar masivamente médicos y estomatólogos que satisficieran las crecientes necesidades del sistema de salud que se iniciaba. ⁶⁻⁸⁻



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

En 1976, al crearse el Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana (ISCM-H) como una universidad independiente de la Universidad de La Habana, que se encargaría de la formación de pregrado y posgrado de los especialistas del campo médico, el hospital se convirtió en la sede principal de la FCM "Gral. Calixto García Íñiguez", heredera histórica de la antigua Facultad de Medicina de la Universidad de La Habana, fundada en 1728, y como nuevo local para la Facultad el pabellón "27 de Noviembre" daría paso a un múltiple edificio, asiento del decanato, de numerosas aulas de clases y del Departamento de Licenciatura en Enfermería.¹⁰⁻¹²

El hospital universitario se constituyó como un elemento trascendental para satisfacer las demandas formativas del futuro médico, basado en el paradigma de una educación médica superior fundamentada en la adquisición de competencias profesionales, que se expresan en habilidades y destrezas al aplicar eficientemente los procedimientos, diagnósticos y/o terapéuticos.²

La Facultad de Medicina, consciente de su responsabilidad, comenzó a arbitrar propuestas concretas que facilitarían los cambios necesarios a introducir acorde con el papel del mapa de competencias que habría de ser la base y el fundamento de la definición de los programas y, en suma, del plan de estudios.¹³

En el período de 1962 a 1980 se suceden hechos de trascendencia como la creación del Ministerio de Salud Pública y del Sistema Nacional de Salud, que inicia un desarrollo ascendente de la Atención Primaria, creando los Hospitales rurales y los Policlínicos. Conllevó la urgente necesidad de formar un mayor número de médicos, lo cual propició el desarrollo de la educación médica superior.¹⁴

Los autores Vela y Salas sostienen que en 1960 comenzó el Servicio Médico Rural, siendo requisito para graduarse vencer las asignaturas del plan de estudios incluyendo el cumplimiento del internado, para ese año afirman hubo 903 graduados, por tanto, se aclara que el internado obligatorio para todos los estudiantes de Medicina representó un logro de la educación médica y era una necesidad sentida de los estudiantes y demandada por la FEU.¹⁶

Con el propósito de garantizar el éxito en la formación médica y egresar un profesional integral y de calidad, el plan de estudio de la carrera tiene concebido desde los inicios la vinculación básico-clínica-comunitaria y la educación en el trabajo, lo que da la oportunidad a los estudiantes de familiarizarse con los principales problemas de salud del medio ambiente, de la sociedad, la familia y el individuo, y adquirir las habilidades necesarias.¹⁷



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

A partir del curso 1974-75 hasta la actualidad la Facultad de Ciencias Médicas "Calixto García", continua la formación académica de profesionales de la salud en el edificio como institución docente ubicado en Universidad esquina a J, Vedado, La Habana, Cuba, con sedes en los escenarios docentes universitarios en los municipios Centro Habana y Habana del Este.

Es propósito del estudio y en cumplimiento de la segunda etapa de resultados de las acciones desarrolladas en el proyecto de investigación de historia, es necesario describir el desarrollo histórico el periodo de tiempo de 1976 a 1982, de las diferentes carreras y su relevancia desde la Facultad de Ciencias Médicas No. 1 en el periodo 1976-1977, desde 1983-1984 hasta Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García", en la actualidad reconocida como Facultad de Ciencias García "Calixto García ".

Importante resulta el conocimiento de nuestra historia, en la formación de profesionales de la salud tanto nacionales como internacionales, graduados gracias a la Revolución y a la figura visionaria de nuestro insigne líder Fidel Castro Ruz. En su labor humanista resaltan entre otras el intercambio con países en la concertación inicial como planes de becas para cursar estudios de diferentes carreras a estudiantes de diferentes latitudes geográficas. Mencionar el cumplimiento internacionalista del médico cubano en su labor docente asistencial en misiones de colaboración e intercambio en países hermanos como Nicaragua, Etiopía, Angola y otros, no solo en tiempo de paz también en momentos de guerra. Contribuyó nuestro líder al desarrollo de un profesional de la salud con un perfil integral de formación.

La vida académica en las aulas por generaciones de prestigiosos y destacados docentes formados en la institución, sirva de legado histórico patrimonial para las presentes y futuras generaciones de estudiantes en formación.

Metodología:

Se utilizaron métodos teóricos como la revisión documental de fuentes primarias de información como los registros de graduados, documentos técnicos, informes que conforman el acervo documental institucional preservados y custodiados en el Departamento de Secretaría Docente de la Facultad de Ciencias Médicas "Calixto García", testimonios y búsquedas como fuentes bibliográficas. La revisión documental de registros primarios, así como de informes emitidos, que constituyeron soportes de la reciente evaluación de la Junta de Acreditación Nacional (JAN) de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, por la Condición de Excelencia de la carrera de Medicina.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Los datos recopilados permitieron realizar un procesamiento, análisis y resultados de la información permitiendo evidenciar la situación histórica de los graduados desde la formación académica en el periodo de estudio. La investigación consideró los elementos éticos necesarios durante su realización.

Resultados, discusión y análisis:

Tabla No. 1. Graduados del período 1976 – 1984. Facultad de Medicina No. 1 "Calixto García"*

Cursos Académicos	Cubanos	Extranjeros	TOTAL
1976/1977	170	44	214
1977/1978	102	9	111
1978/1979	152	14	166
1979/1980	114	35	149
1980/1981	212	16	228
1981/1982	124	41	165
1982/1983	427	39	466
1983/1984	301	22	323
Graduados	1602	220	1822

Fuente: Registro de Graduados

Para los egresados de los cursos 1976/77 hasta el 1982/1983, su documentación académica fue expedida con el nombre de la institución formadora como Facultad de Medicina No. 1 "Calixto García". A partir del curso 1983/1984 y conforme a disposiciones de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana en conjunto con el Ministerio de Educación Superior pasó a nombrarse Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García", nombre acreditado en la certificación de documentos académicos.

En correspondencia a Carreño de Celis (2005), con cita a la Dirección Nacional de Estadísticas del Ministerio de Salud Pública, en la matrícula a partir de 1976 se iría incrementando en los cursos posteriores y sobre todo al advenimiento del destacamento de ciencias médicas.¹⁸

El 12 de marzo de 1982, se constituyó el Destacamento de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay", se incrementó significativamente el plan de becas, ampliando las posibilidades de cursar estudios universitarios estudiantes de todos los sectores de la población desde el curso 1982/1983. A partir de 1983, el ingreso era selectivo y en el curso 1988/1989 se introdujo el examen de ingreso a las carreras de Medicina, Estomatología y Licenciatura en Enfermería.¹⁸



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Como se aprecia en la tabla en el periodo de estudio se han formado y graduado 202 estudiantes procedentes de otros países hermanos del mundo que han necesitado la formación de profesionales en salud, procedentes de América, África, Europa, Asia y Oceanía.

En el curso escolar 1981/1982, del total de graduados, de ellos 48 pertenecen a la primera formación de Licenciadas en Enfermería en la institución con vía de ingreso Curso para Trabajadores. Requisito fundamental para el inicio de estudios superiores era ser graduada de Técnico Medio en Enfermería conjuntamente con el nivel educativo de Media Superior Profesional. Este requerimiento permite el vínculo del estudio y cumplir con labores asistenciales, principio rector de la educación médica superior.

En la revisión de los registros primarios de esta formación aparece la titulada Josefa Lourdes Fenton Tait, destacada y notable profesora.¹⁹

En memoria biográfica escrita por el autor Suárez Fuentes (2010), afirma que Josefa estudió Enfermería y se graduó como enfermera técnica en 1958 en el Hospital No.1 "Calixto García". Una de las aulas especializadas para la formación de estudiantes de enfermería de la institución, porta una tarja conmemorativa dedicada a las profesoras Fentont Tait, por la entrega desinteresada y dedicación humanística a las labores docentes, asistenciales e investigativas. Su hermana María Casanta Fentont Tait, enfermera en 1962 en la Escuela de Enfermeras Pelegrina Sardá Sardá del propio Hospital Calixto García, en 1980 fue una de las 10 primeras Licenciadas en Enfermería graduadas en Cuba.²⁰

En lo adelante se declara el uso de abreviaturas, en las tablas para designar el nombre de las especialidades en correspondencia a la institución donde realizaron el internado como sigue:

- Pertenecientes al Hospital Clínico Quirúrgico "General Calixto García Íñiguez"
 - Hospital Ginecobstétricos "América Arias" (HGOAA)
 - Hospital Pediátrico de "Centro Habana" (HPCH)
 - Hospital Psiquiátrico de La Habana (HPH)
- Pertenecientes al Hospital Clínico Quirúrgico Comandante "Manuel Fajardo"
 - Hospital Infantil "Pedro Borrás Astorga" (HIPBA)
 - Hospital Ortopédico "Fructuoso Rodríguez" (HOFR)
- Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón" (CBPVG)



**“De la excelencia formativa a la investigación con
impacto: construyendo desarrollo humano
sostenible.”**

Tabla No. 2. Distribución de estudiantes de Medicina en cumplimiento del internado. Facultad de Medicina No. 1 "Calixto García"

Curso Académico	Rotatorio	Internado. HCQ "General Calixto García Iñiguez"													
		Vertical											Internacion	TOTAL	
		Ginecolo	Pediatría	Med Int	Cirugía	Anestesi	Fisiología	Psiquiatrí	Rayos X	Ortopedi	Oftalmolo	Anatomía			
1976/1977	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170
1977/1978	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
1978/1979	87	8	17	2	0	0	9	2	0	0	0	0	0	0	125
1979/1980	38	6	9	11	9	3	2	3	1	2	1	0	0	0	85
1980/1981*	80	5	15	20	10	6	1	0	0	13	0	1	0	0	166
1981/1982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	19
Curso Académico	Rotatorio	Internado. HCQ "Comandante Manuel Fajardo"													
		Vertical											Internacion	TOTAL	
		Ginecolo	Pediatrí	Med Int	Cirugía	Anestesi	Fisiologí	Psiquiatr	Rayos X	Ortopedi	Oftalmol	Anatomí			
1976/1977	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
1977/1978	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
1978/1979	28	6	12	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	48
1979/1980	33	8	9	8	3	2	3	2	0	1	1	2	0	0	72
1980/1981*	64	5	13	21	7	5	0	0	0	2	0	2	0	0	119
1981/1982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*En el curso 1980/1981 se realizó el Internado en otras instituciones como se muestra a continuación:

- Vertical: Rehabilitación** Hospital Ortopédico "Frank País" ----- 2
- Facultad de Medicina No. 4 "Miguel Enríquez" en:
- Vertical: Ginecología y obstetricia:** "Hijas de Galicia"----- 4
- Vertical: Pediatría** "Ángel Arturo Aballí" ----- 5
- Vertical: Cirugía** -----1
- Vertical: Medicina Interna** ----- 5
- Vertical: Anestesia** ----- 1



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Para los cursos académicos 1976/1977 hasta el curso escolar 1982/1983 existían cuatro facultades en La Habana: la Facultad de Medicina No. 1 "Calixto García", la Facultad de Medicina No. 2 "Salvador Allende", la Facultad de Medicina No. 3 "Joaquín Albarán" y la Facultad de Medicina No. 4 "Miguel Enríquez", pertenecientes al Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana.

En indagación realizada por Durive Calderius (2018) plantea que para mediados de los años sesenta las Escuelas de Medicina y Estomatología de la Universidad de La Habana eran los únicos centros del país que formaban a médicos y estomatólogos.²¹

Como se observa en la tabla y por la situación planteada durante la formación de recursos humanos, al comenzar sus estudios de 6to. Año de la carrera de Medicina eran insertados en otras instituciones para cumplir el internado.

La distribución se realizaba entre el Hospital Docente Clínico Quirúrgico "General Calixto García Íñiguez" y Hospital Clínico Quirúrgico "Comandante Manuel Fajardo" desde el curso 1976/77 hasta el curso 1982/1983 fundamentalmente.

Culminado los estudios como profesionales de la salud forman parte de la plantilla laboral de esos hospitales, constituyendo además una fortaleza asistencial en la prevención y promoción de salud comunitaria de las diferentes áreas del territorio.

Fidel Castro Ruz insistió en la necesidad de formar médicos para enfrentar las necesidades de salud de la población cubana y de otros pueblos y de que esa formación fuera integral.¹⁶

Otra observación que resulta significativa, en el curso 1980-81 el internado vertical en Anatomía y Fisiología se realizaba en el Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón" y el internado vertical de Rehabilitación en el Hospital Ortopédico "Frank País".

En la revisión documental realizada, a los documentos técnicos, en el curso académico 1981/1982, existe inconsistencia respecto a las características del internado, lo que constituye una de las limitaciones de la investigación.

Los Registros de Graduados, constituyen una fuente de información primaria, que tiene establecido un estándar para anotar los datos del graduado. Al respecto, el internado no forma parte del modelo; por lo que se sugiere realizar una exhaustiva revisión de los expedientes académicos graduado elemento que se tendrá en cuenta en el plan de acciones a cumplir a corto plazo para la tercera etapa del proyecto de investigación.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

De igual manera, en los documentos técnicos se evidencia un listado de estudiantes de 6to. Año de la carrera de Medicina que cumplieron con el internado internacionalista, cumpliendo misión en Nicaragua, sobresaliendo el nombre de Horacio Inocencio Tabares Neyra, actualmente profesor de gran trayectoria profesional, especialista de Primer Grado en Ortopedia y Traumatología, en la Facultad de Ciencias Médicas Calixto García.

Los antecedentes de solidaridad internacionalista en la medicina cubana se remontan a la época de la colonia en la que algunos médicos de forma espontánea, expresan su espíritu revolucionario al partir a diferentes países para ofrecer su ayuda como profesionales o alistándose en sus ejércitos como soldados.

La continuidad de estas ideas demostradas desde los inicios del triunfo revolucionario, legados del pensamiento latinoamericanista de José Martí, Ernesto Che Guevara y Fidel Castro Ruz.²² El 17 de octubre del año 1962, Fidel Castro Ruz anuncia al pueblo, en el acto de inauguración del Instituto de Ciencias Básicas y Pre clínicas "Victoria de Girón", la decisión del gobierno cubano de brindar ayuda en el campo de la salud. Se considera entonces la fecha de inicio de la Colaboración Médica Internacional Cubana con brigadas permanentes el 23 de mayo de 1963, con el envío de la primera brigada a Argelia, compuesta por 55 colaboradores que brindan sus servicios por un año.²²

Aquí queda claramente expuesto el principio del internacionalismo en salud, de la solidaridad internacional del sistema cubano de salud pública y su fundamento ético, profundamente humanista, no como diplomacia médica, no como vehículo de difusión de una doctrina política y no como incentivo de relaciones comerciales o venta de servicios.²³

Tabla No. 3. Distribución de estudiantes de Medicina en cumplimiento del internado. Facultad de Medicina No. 1 "Calixto García" - Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García"

Tipo de Internado	HCQ	HCQ	HCQ	HCQ	TOTAL
	GCGI	CMF	GCGI	CMF	
Curso Académico	1982/1983		1983/1984		
Rotatorio	26	23	154	0	203
Vertical: Ginecología y Obstetricia	19	11	10	0	40
Vertical: Ginecología y Obstetricia-Camagüey	0	0	3	0	3
Vertical: Ginecología y Obstetricia- Isla Juventud	0	0	4	0	4
Vertical: Pediatría	36	21	14	0	71
Vertical: Pediatría- Isla de la Juventud	0	0	3	0	3
Vertical: Pediatría – Santi Spíritus	0	0	1	0	1



**“De la excelencia formativa a la investigación con
impacto: construyendo desarrollo humano
sostenible.”**

Vertical: Medicina Interna	53	0	37	0	90
Vertical: Medicina Interna – Holguín	11	17	2	0	30
Vertical: Medicina Interna- Prov. Habana	0	0	5	0	5
Vertical: Medicina Interna - Santis Spíritus	0	0	3	0	3
Vertical: Medicina Interna – Camagüey	0	0	3	0	3
Vertical: Medicina Interna – Isla Juventud	0	0	4	0	4
Vertical: Anestesia	19	0	7	0	26
Vertical: Anatomía Patológica	4	2	3	0	9
Vertical: Ortopedia	12	11	7	2	32
Vertical: Fisiología/Anatomía	11	0	5	0	16
Municipal en: Pinar del Río	3	1	0	0	4
La Habana	11	6	0	0	17
Isla de la Juventud	7	2	0	0	9
Matanzas	1	0	0	0	1
Cienfuegos	1	0	0	0	1
Camagüey	12	4	4	0	20
Holguín	4	0	9	0	13
Las Tunas	7	1	2	0	10
Santi Spíritus	0	0	2	0	2
Granma	0	0	1	0	1
Guantánamo	3	3	0	0	6
Servicio Rural en: Pinar del Río	8	8	2	0	18
Isla de la Juventud	2	2	0	0	4
Camagüey	6	6	0	0	12
Holguín	11	11	4	0	26
Las Tunas	0	7	0	0	7
Ciego de Ávila	1	1	2	0	4
Santi Spíritus	8	5	7	0	20
Granma	2	6	0	0	8
Guantánamo	5	5	2	0	12
Internacionalismo - Nicaragua	30	0	23	0	53
TOTAL	466		323		789

Fuente: Documentos técnicos del Departamento de Secretaría Docente

En la cronología de la formación académica para los dos últimos cursos académicos (1982/1983, 1983/1984) que forman parte de la muestra de estudio, resultado del segundo momento del proyecto de investigación de historia.

Resaltar que a partir del curso 1983/1984 en lo adelante y por requerimientos legales, el nombre de la institución docente comienza a nombrarse Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García". En la tabla se observa la distribución de otorgamiento del internado en las modalidades municipal y rural, con características en el internado vertical para algunas provincias.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Estas necesidades de las provincias constituyen estrategias para responder a la necesidad salud-enfermedad de la población y cubrir plazas de un egresado verticalizado en una especialidad aún sin ser especialista. Estas ubicaciones constituyen estrategias en el curriculum de formación del plan de estudios de la carrera de Medicina y desarrollo de un perfil amplio e integral del graduado.

Según diferentes autores Borroto Cruz y Salas Perea (1998), Sierra Figueredo y colaboradores (2009), sus criterios afirman sobre la visión del perfil profesional de la salud en Cuba, parte de la identificación de los principales problemas de salud y la política sanitaria a la cual deben responder los planes, los programas de formación y las estrategias docentes como un proceso integral. Para ello existe una planificación en la formación de los recursos humanos, con un enfoque estratégico que persigue eficiencia y calidad. Esto solo se alcanza con la decisión de los organismos empleadores, centros docentes y demás instituciones, que en conjunto proponen buscar un equilibrio entre los recursos a formar y las necesidades de los servicios de salud.^{24,25}

Reflexiones: Reducir las limitaciones referentes a la captura y recuperación de datos que permita detallar la formación académica en el tiempo de estudio en correspondencia al proyecto de investigación de historia.

Conclusiones

Se destacan que la red nacional de centros de educación médica superior inició la formación médica en todas las universidades del país, que garantizan los recursos humanos a nivel local y para los compromisos internacionalistas, forman parte de la historia del proceso de transformaciones iniciadas por la Revolución cubana, siendo la Facultad de Ciencias Médicas "Calixto García" una muestra de ello a través de su propia memoria histórica institucional durante la formación académica de profesionales en entre 1976 a 1984. La evolución del proceso académico institucional y sus aportes en la formación de los recursos humanos a través del estudio de sus fuentes documentales, y su socialización, sustentan la importancia del rescate de la memoria histórica institucional para la formación de valores como parte del proceso de formación profesional, desarrollar el sentido de pertenencia en los recursos humanos, así como dar continuidad a la relevancia de los logros alcanzados a nivel institucional.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Referencias bibliográficas

- 1.- Alpizar Caballero LB. Historia y desarrollo de la formación de recursos humanos en salud en el Hospital Universitario “General Calixto García”. Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud. Edumed Holguín; 2018
- 2.- González Rivero MC, Santana Arroyo S. Reingeniería de procesos y servicios en biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas "Gral. Calixto García Íñiguez". Rev Cub Inform Cienc Sal. [Internet]. 2013 [citado 12 Abr 2026]; 24(3):330-342. Disponible en: <https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=arttext&pid=S2307-2113201300009&lng=es>
- 3.- Delgado García G, Sotolongo Guerra F. Estudios históricos. Breve historia del Hospital “General Calixto García”. Cuad Hist Salud Pública [Internet].2012 [citado 13 Abr 2026]; (112). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/his/his_112/his03112.htm
- 4.- Delgado García G, Sotolongo Guerra F. Estudios históricos. Breve historia del Hospital “General Calixto García”. Cuad Hist Salud Pública [Internet].2012 [citado 13 Abr 2026];(112):[aprox.28p.] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/his/his_112/his03112.htm
- 5.- Delgado García G. Desde nuestros inicios. Cuad Hist Salud Pública [Internet]. [citado 12 Abr 2026]. Disponible en: <http://instituciones.sld.cu/hucgarcia/historia/>
- 6.- Delgado García G. Desarrollo histórico de la enseñanza médica superior en Cuba desde sus orígenes hasta nuestros días. Rev. cuba. educ. méd. super. [Internet]. 2004 [citado 12 Abr 2026];18(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412004000100007&lng=es
- 7.- Teja Pérez J, Biosca Adán L, Delgado García G, Companioni Landín FA, Céspedes Carrillo A, Inclán López D. et al. La reforma universitaria de 1962 en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de La Habana. Educ Med Super [Internet]. 2004 Sep [citado 12 Abr 2026]; 18(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412004000300008&lng=es
- 8.- López Sánchez J. Ciencia y Medicina. Historia de la Medicina. La Habana. Ed. Científico Técnica; 1986
- 9.- Mundomedico. [Internet] (Cub).Historia de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. [Internet]. 2024. [citado 12 Abr 2026]. Disponible en: <https://www.cubmundomedico.com/es/historia-de-la-medicina>



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

- 10- Sosa Díaz RY, Sosa Díaz J, Fernández Rodríguez CJ. Apuntes históricos y cronológicos de los Planes de estudio de la Educación Médica en Cuba. Rev.Med.Electrón. Matanzas. 2019; 41 (1)
- 11- Delgado García G. Recuento histórico en su centenario. Cuad Hist Sal Públ [Internet]. 2006 [citado 12 Abr 2026] ;(99). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S004591782006000100012&lng=en
- 12- Hospital Clínico Quirúrgico Docente "General Calixto García": recuento histórico en su centenario. Cuad Hist Sal Públ [Internet]. 2006 [citado 12 Abr 2026];(99). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S004591782006000100012&lng=en
- 13- Nogales-Espert A. El hospital universitario. En: Villanueva JL, Millán J, Barón M, editores. Estándares para la enseñanza de la medicina. Madrid: Fundación Lilly; 2006. p. 11-22
- 14- Sosa Díaz RY, Sosa Díaz J, Fernández Rodríguez CJ. Apuntes históricos y cronológicos de los Planes de estudio de la Educación Médica en Cuba. Rev.Med.Electrón. Matanzas. 2019; 41 (1)
- 15- Vela Valdés J, Salas Perea RS. Planes de estudio de Medicina en Cuba de 1959 a 2010. Educ Med Super. 2016; 30 (1)
- 16- Vela Valdés J. Formación de médicos para los servicios de salud en cuba 1959-2014. [Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Salud]. Ministerio de Salud Pública. Escuela Nacional de Salud Pública. Departamento de Educación Postgraduada en Salud Pública. La Habana; 2016
- 17- Montalvo Martínez A. Custodia y preservación de archivos documentales. Departamento Secretaría Docente. Facultad de Ciencias Médicas "Calixto García"; 2026
- 18- Carreño de Celis R, Salgado González L. Evolución histórica de la educación médica superior en Cuba a partir de 1959. Educ Med Sup. 2005; 19 (2)
- 19- Suárez Fuentes RR. Hermanas Fenton Tait, dos enfermeras excepcionales Rev Haban Cienc Méd. 2010; 9(2): 150-55
- 20- Suárez Fuentes RR. Entrevista realizada a María Casanta Fenton Tait en enero de 2008 en la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García Iñiguez"
- 21- Durive Calderius NF. Breve recuento histórico sobre la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana Humanidades Médicas. 2018; 18(1):154-170



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

- 22- Marimón Torres N; Martínez Cruz E. Evolución de la colaboración médica cubana en 100 años del Ministerio de Salud Pública. Rev Cubana Sal Púb. [Internet]. 2010 [citado 12 Abr 2026]; 36 (3): 254-262. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21416136010>
- 23- Delgado García G. La solidaridad internacional de la medicina cubana. Antecedentes, su desarrollo y trascendencia en la etapa revolucionaria. Cuad Hist Salud Púb. 1987; 72: 137-49.
- 24- Borroto-Cruz R, Salas Perea R. El reto por la calidad y la pertinencia: la evaluación desde una visión cubana. Memoria XVII Conferencia. La Paz: ALAFEM; 1998.
- 25- Sierra Figueredo S, Fernández Sacasas JA, Miralles Aguilera E, Pernas Gómez M, Diego Cobelo JM. Las estrategias curriculares en la Educación Superior: su proyección en la Educación Médica Superior de pregrado y posgrado. Rev. cuba. educ. méd. Sup. [Internet]. 2009 [citado 12 Abr 2026]; 23(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412009000300009