



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

### DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL ENFERMERO EN ORIENTACIÓN AL ADULTO MAYOR PARA EL USO DEL TIC

Niurka Terry Chibás,<sup>1</sup> Xiomara Casanova Acosta,<sup>1</sup> Gilberto Daniel del Castillo Saiz,<sup>1</sup> Judith Apsara Caballero Báez,<sup>1</sup> Jorge Barrero Fernández.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Facultad de Ciencias Médicas “Calixto García”. La Habana;Cuba [niuzay68@gmail.com](mailto:niuzay68@gmail.com)

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Facultad de Ciencias Médicas “Calixto García”. La Habana;Cuba. [xcasanova@infomed.sld.cu](mailto:xcasanova@infomed.sld.cu) <https://orcid.org/0000-0002-0763-8002>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Facultad de Ciencias Médicas “Calixto García”. La Habana;Cuba. [delcastillo@infomed.sld.cu](mailto:delcastillo@infomed.sld.cu) <https://orcid.org/0000-0003-2354-9365>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Facultad de Ciencias Médicas “Calixto García”. La Habana;Cuba [caballerobaezjudith@gmail.com](mailto:caballerobaezjudith@gmail.com), <https://orcid.org/0009-0001-6373-2116>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Facultad de Ciencias Médicas “Calixto García”. La Habana;Cuba [jorgebarrero1006@gmail.com](mailto:jorgebarrero1006@gmail.com) <https://orcid.org/0009-0008-0146-8277>

- [niuzay68@gmail.com](mailto:niuzay68@gmail.com)

El acceso, uso de las tecnologías y posibilidades de internet para el envejecimiento activo y saludable de la población”, se torna indispensable considerar la heterogeneidad de este grupo poblacional para el diseño y ejecución de iniciativas de inclusión digital. Este trabajo tiene el **objetivo** de fundamentar la importancia de mejorar el desempeño en orientación al adulto mayor para el uso de las TIC **Material y métodos:** para la realización de este trabajo, se optó por la revisión de diferentes bases de datos en idiomas español e inglés., Para guiar la revisión, se consultó la búsqueda de los artículos en las bases de datos, como lo son Scielo, Pubmed, Medline. en el periodo 2019 a 2024, dentro de estos, XXX en idioma español y en inglés, todos con un fin en común. **Resultados** Las nuevas tecnologías digitales han tenido efectos bastante positivos en la visión holística de la salud y en la formación del personal sanitario. Además, han mejorado el manejo y procesamiento de grandes cantidades de datos, facilitando la realización



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

de tareas y de esta forma aumentando la accesibilidad a los servicios de salud. **Conclusiones:** el desempeño profesional del enfermero facilita orientación al adulto mayor para el uso del TIC, para poder dar una adecuada orientación al adulto mayor para el uso del TIC en la atención primaria de Salud, contribuyendo a un envejecimiento saludable.

**Palabras clave:** Desempeño profesional; Enfermería; Adulto mayor

### Introducción

El envejecimiento poblacional es hoy, uno de los grandes retos de la agenda internacional, si bien existen variaciones en las diferentes regiones, es una preocupación global por sus implicaciones económicas, sociales y políticas. Entre los años 2015 y 2030 la población de personas mayores de 60 años pasará de 900 millones a 1.400 millones de personas aproximadamente, suponiendo un incremento del 64,0 %. Si bien Europa continúa siendo el continente que más sigue envejeciendo, América Latina y el Caribe viene presentando un cambio sin precedentes, para el año 2037 las personas mayores sobrepasarán a la población menor de 15 años. El grupo poblacional mayor de 60 años que en la actualidad cuenta con unos 76 millones de personas, se incrementará en 147 millones de personas en el año 2037 y 264 millones en el año 2075 <sup>1,2</sup>

El marco político del paradigma del envejecimiento activo estableció que los planes en materia de envejecimiento deberían tender a ser transversales y multisectoriales, con relación al cumplimiento de los tres pilares fundamentales que inicialmente fueron: participación, salud y seguridad. Mediante la participación, se pretende que las personas mayores sean receptoras de cuidado y servicios, sean autónomas, agentes y proactivas en los procesos familiares, comunitarios y sociales, mediante la consolidación de escenarios de información, mediación, comunicación, inclusión y reconocimiento, a través del fortalecimiento del enfoque generacional, reconociendo con ello la importancia de las relaciones, las redes de apoyo familiar y comunitario <sup>2,3,4</sup>; la Salud hace alusión al establecimiento de recursos encaminados a la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud, teniendo como propósito, aportar en una calidad de vida saludable, mediada por el cuidado, la equidad y la dignidad; y por último, la seguridad que tiene como propósito garantizar el cuidado y la protección necesaria ante condiciones situaciones que impliquen vulnerabilidad o riesgo, por cuestiones generacionales, como lo son el acceso a redes de apoyo social, a los sistemas de protección por violencias y



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

vulnerabilidad, seguridad en las prestaciones de orden económico y sanitario, y la inclusión y participación en la vida pública ,<sup>4,5 6</sup>

En la actualidad, la creciente incorporación de la tecnología de información está presente en todos los ámbitos, especialmente en el sector salud; la profesión de enfermería no es ajena a esta “revolución”, y dentro de sus labores, les dificulta sustituir lo que usualmente llenaban en un registro de papel por el escaso dominio de herramientas informáticas. Para la utilización de estas tecnologías, el profesional de enfermería debe disponer de competencias básicas, enmarcadas en conocimientos, habilidades y actitudes, que les permitan acceder a utilizar la nueva forma de ejercer y afrontar la enfermería <sup>7</sup>

La Tecnología de Información y Comunicación (TIC), en enfermería, es considerada como ciencia que se encarga de unir la información, la computación y la profesión de enfermería en sí, así como también para brindar cuidados de calidad, en relación con el buen manejo de la tecnología en enfermería <sup>8</sup>

El acceso, uso de las tecnologías y posibilidades de internet para el envejecimiento activo y saludable de la población”, se torna indispensable considerar la heterogeneidad de este grupo poblacional para el diseño y ejecución de iniciativas de inclusión digital.<sup>9</sup>

El personal de Enfermería debe mejorar su desempeño para lograr una mejor orientación al adulto mayor para el uso de las TIC, proponiéndonos como objetivo fundamentar la importancia de mejorar el desempeño en orientación al adulto mayor para el uso de las TIC

### **Metodología:**

Se realizó una revisión bibliográfica donde se consultó el sitio web de la OMS. Se recuperaron artículos de revistas internacionales y webinars del campus virtual de la OPS. Las bases de datos Pubmed y ScienceDirect fueron consultadas, usando los términos “envejecimiento”, “envejecimiento saludable”, “desempeño”; para español e inglés, siendo la estrategia de búsqueda: envejecimiento. Además, se consideró como criterios de selección aquella literatura publicada más recientemente en concordancia con lo novedoso de este tema, de esa revisión quedó un total de 24 referencias bibliográficas utilizadas y ha sido comprobada la calidad, fiabilidad y validez metodológica de los artículos seleccionados para realizar una adecuada revisión.



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

### Resultados, discusión y análisis:

El informe de la OMS sobre Envejecimiento y Salud (2015), al formular el marco para la acción de salud pública sobre el envejecimiento, introduce un cambio de concepto en el lema vigente hasta ese momento, de Envejecimiento Activo, hacia el de Envejecimiento Saludable<sup>1</sup>, definido éste como el proceso de fomentar y mantener la capacidad funcional que permite el bienestar en la vejez, poniendo así el acento en una perspectiva funcional, desde el enfoque del curso de la vida. A los efectos de determinar las formas de considerar la salud y el funcionamiento en la vejez, el informe define y distingue dos conceptos importantes. El primero es la capacidad intrínseca, que se refiere a la combinación de todas las capacidades físicas y mentales que un individuo puede utilizar en un determinado momento. El otro es el entorno en el que habita, con sus recursos y obstáculos, y su interacción con él. Siendo la interacción entre el individuo y el entorno en el que vive, la capacidad funcional, definida en el informe como los atributos relacionados con la salud que permiten a las personas ser y hacer lo que tienen razones para valorar. El Decenio 2021-2030 del Envejecimiento Saludable: consolidación de una perspectiva compleja del envejecimiento.<sup>9</sup>

Según datos estadísticos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en Europa el país más envejecido es Japón con 26,34% de su población mayor de 65 años. Le sigue Italia con el 22,04% y Grecia en la que el 21,26% de su población es mayor de 65 años <sup>10</sup>

En la región de Latinoamérica, la media mayor de vida, se encuentra en Cuba con 78 años, seguidos de Chile, Costa Rica con 77 años, luego Argentina, Uruguay, Venezuela con 75 años de existencia promedio y posteriormente se ubican México, y Perú con 74 y 71 años respectivamente <sup>10</sup>

En países como México cubren las necesidades básicas de los adultos mayores brindando atención integral a los servicios de asistencia social, médica, jurídica y psicológica con el fin de mejorar la calidad de vida de los adultos mayores<sup>10</sup>

Aaron Antonovsky en sus postulados planteó que es salud y propuso el modelo y teoría de la “salutogénesis” que sitúa el origen de la salud y el bienestar, a través de dos conceptos fundamentales, los Recursos Generales de Resistencia (RGR) y el Sentido de Coherencia (SOC). Los RGR son factores biológicos, materiales y psicosociales que hacen más fácil a las personas percibir su vida de manera coherente, estructurada y comprensible



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

La manera de comprender este proceso es a través de la capacidad de emplear los recursos disponibles presentes en el entorno del individuo, reconocidos como recursos generales de resistencia o factores saludables, los cuales proporcionan a la persona un conjunto de experiencias de vida significativa y coherente. Lo importante no es tanto poseer los recursos sino de las personas y colectivos de utilizarlos<sup>11</sup>

Estos factores son claves, su relevancia radica en poder utilizar y reutilizar los mismos, para permitir a la persona desarrollar la capacidad de comprender y evaluar toda la situación en la que se encuentra, al identificar un significado para promover su salud. Este enfoque da respuesta a por que las personas a pesar de las situaciones estresantes y las dificultades se mantienen en buen estado de salud <sup>12</sup>

Cuba cuenta desde el año 1996 con un Programa de Atención Integral al Adulto Mayor que tiene el propósito de garantizar una atención de salud ajustada a las necesidades de ese grupo poblacional. En el mismo se expresan una serie de acciones de promoción de salud encaminadas al logro de una vejez activa y saludable, que les permita mantener su importante función dentro de la sociedad y la familia, como transmisión de experiencias, sabidurías, consejos, apoyo e incluso ayuda económica<sup>13</sup>

En Cuba el cuidado y la atención al adulto mayor resulta una prioridad. La esperanza de vida es de 78,45% de manera tal que para el 2030 el 30% de la población tendrá más de 60 años. El grado de envejecimiento es de 21,6% para una edad media de 41.2%. Se estima que la provincia con más alto grado de envejecimiento es Villa Clara con un 24.6% y de menor grado Guantánamo con un 19.4% <sup>14</sup>

El término desempeño se describe en el diccionario como la acción de desempeñar, entendiéndose por ello cumplir aquello a lo que uno está obligado,<sup>54</sup> la Teoría de la Educación Avanzada trasciende en mucho esa definición. La Dra. Cs. Julia Añorga, fundadora y precursora de la Teoría de Educación Avanzada, investigadora del desempeño como categoría fundamental de la Teoría, estudia y conceptualiza este término desde el año 1994.<sup>1516</sup>

En el Glosario de términos de la Educación Avanzada se formula la definición de desempeño profesional haciendo énfasis en que el término designa lo que “el profesional en realidad hace y no solo lo que sabe hacer<sup>17</sup>



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

El desempeño se asocia con la ejecución de acciones y también con los resultados de esas acciones, indica lo que el sujeto hace en su práctica laboral y también la idoneidad eficiencia, eficacia, que demuestra en ese accionar, sea o no un profesional, esto señala la doble cualidad del desempeño de ser un proceso y a la vez un resultado.

Desde la teoría de la Educación Avanzada se estudia el desempeño profesional como un proceso<sup>16</sup> en el cual el hombre está en el centro del mismo, para lograr que tenga un enriquecimiento personal, un mayor disfrute de su medio, un mayor desarrollo de sus capacidades, así como de cualidades y valores como la responsabilidad, la cooperación con otras personas, la dignidad y la honestidad.<sup>18, 19</sup>

Durante los últimos años se ha continuado el desarrollo de esta concepción, el proceso del desempeño se ha investigado en su estrecha relación con la producción intelectual y con la transmisión de los resultados del desempeño, para contribuir a la formación y desarrollo de otros sujetos a partir de conocimientos, actitudes y valores incorporados.

En el año 2018, la Dra. Cs. Añorga, resumiendo la obra de investigadores que abordaron el desempeño en diversidad de campos de acción -no solo en el docente- plantea que “el desempeño es un proceso pedagógico consciente y un resultado de los hombres, en el escenario habitual donde realizan sus labores, enmarcado en un sistema de relaciones, normas y procedimientos que deben cumplirse para un resultado satisfactorio”.<sup>20</sup>

En la obra de los investigadores Reyes Puig AC,<sup>21</sup> Hernández Sosa MA,<sup>22</sup> Aragón Mariño T,<sup>23</sup> Hernández Pereda A,<sup>24</sup> Sánchez Castillo Y,<sup>25</sup> Ríos Hidalgo NP<sup>26</sup> y Marten Blanco M.<sup>27</sup> Estos investigadores en su mayoría conciben al desempeño profesional como un proceso pedagógico consciente, en tanto revela el proceso de transformación que se produce en el área de los conocimientos y habilidades, así como en el propio desarrollo personal que forma parte de la función autoeducativa de la personalidad madura.

Al decir de la DrC.Lozano la idea de que el proceso de desempeño incluye y puede ser estudiado, en cualquier sujeto y no solo en los profesionales, no solo en el contexto cubano, también investigadores de otros países desarrollan sus trabajos en relación al desempeño profesional.<sup>15</sup>



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Si vamos a evaluar el desempeño este implica considerar que las acciones corresponden “al saber, saber hacer, saber ser y saber transformarse”, en el contexto en el que se desempeña el sujeto.

Los momentos actuales requieren de un profesional con un nivel satisfactorio de conocimientos, bien formado en TIC e idiomas y con habilidades personales y sociales

Las nuevas tecnologías digitales han tenido efectos bastante positivos en la visión holística de la salud y en la formación del personal sanitario. Además, han mejorado el manejo y procesamiento de grandes cantidades de datos, facilitando la realización de tareas y de esta forma aumentando la accesibilidad a los servicios de salud. <sup>28,29</sup>

El papel del profesional de enfermería es crucial en la calidad de vida de las personas mayores y tiene un impacto significativo en su salud y bienestar, realizando una evaluación integral del estado físico, mental, emocional y social, identificando necesidades y factores de riesgo para implementar intervenciones como la promoción de hábitos saludables, el manejo de enfermedades crónicas, brindar cuidados especializados, ofrecer apoyo emocional y social previniendo el aislamiento y la depresión, todo ello con la finalidad de mejorar la calidad de vida, mantener la autonomía, prevenir complicaciones y garantizar el bienestar integral de las personas mayores, ya que el envejecimiento de la población sigue siendo un reto para todas las sociedades y el sistema de salud, el profesional de enfermería debe mejorar su desempeño cada día más logrando preparar a las personas mayores con habilidades personales y sociales para un adecuado uso de las TIC,

### **Conclusiones**

El buen desempeño profesional del enfermero facilita una adecuada orientación al adulto mayor para el uso del TIC, para poder dar una adecuada orientación al adulto mayor para el uso del TIC en la atención primaria de Salud, contribuyendo a lograr un envejecimiento saludable

### **Referencias bibliográficas**

1. Robledo, Carlos Arturo; Duque, Carmen Patricia; Hernández, Jonathan; Ruiz, María Alejandra y Betania, Ruth. “Envejecimiento, calidad de vida y políticas públicas en torno al envejecimiento y la vejez”. En: Revista CES Derecho. Vol. 13. No. 2, mayo a agosto de 2022, p. 132-160. <https://dx.doi.org/10.21615/cesder.6453>



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

2. CEPAL. (2018). Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible Perspectiva regional y de derechos humanos. Recuperado de:  
[https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/44369/S1800629\\_es.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/44369/S1800629_es.pdf)
3. Martínez, P., González, C., Castellón, G. & González, B. (2018). El envejecimiento, la vejez y la calidad de vida: ¿éxito o dificultad? Revista Finlay, 8 (1). Recuperado de:  
<https://bit.ly/2QPEpi8>
4. Urrutia, A. (2018). Envejecimiento activo: un paradigma para comprender y gobernar. Revista Aula abierta 47 (1), 29-36. Recuperado de:  
<https://reunido.uniovi.es/index.php/AA/article/view/12633>
5. Naciones Unidas (1982). Plan de Acción Internacional de Viena Sobre el Envejecimiento. Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento. 26 Julio a 6 de Agosto de 1982. Viena, Austria. Recuperado de:  
[http://www.msal.gov.ar/ent/images/stories/programas/pdf/201308\\_plan-accion-envejecimiento-viena-1982.pdf](http://www.msal.gov.ar/ent/images/stories/programas/pdf/201308_plan-accion-envejecimiento-viena-1982.pdf)
6. Organización de Estados Americanos. OEA. (2015). Convención Interamericana para la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. [http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados\\_multilaterales\\_interamericanos\\_a70\\_derechos\\_humanos\\_personas\\_mayores.asp](http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_a70_derechos_humanos_personas_mayores.asp)
7. Limón, M. & Ortega, M. (2011). Envejecimiento activo y mejora de la calidad de vida en adultos mayores. Revista de Psicología y Educación, (6), 225-238. Recuperado de:  
<http://www.rpye.es/pdf/68.pdf>
8. Urrutia, A. (2018). Envejecimiento activo: un paradigma para comprender y gobernar. Revista Aula abierta 47 (1), 29-36. Recuperado de:  
<https://reunido.uniovi.es/index.php/AA/article/view/12633>
9. Naciones Unidas (1982). Plan de Acción Internacional de Viena Sobre el Envejecimiento. Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento. 26 Julio a 6 de Agosto de 1982. Viena, Austria. Recuperado de:  
[http://www.msal.gov.ar/ent/images/stories/programas/pdf/201308\\_plan-accion-envejecimiento-viena-1982.pdf](http://www.msal.gov.ar/ent/images/stories/programas/pdf/201308_plan-accion-envejecimiento-viena-1982.pdf)
10. Ministerio de Salud Pública (MINSAP.) Anuario estadístico de salud 2023. La Habana: MINSAP;2023



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

11. Torrados Ramos AM, Sánchez Pérez L, Somonte López R, Cabrera Marsden AM, Henríquez Pinos Santos PC, Lorenzo Pérez O. Envejecimiento poblacional: una mirada desde los programas y políticas públicas de América Latina, Europa y Asia. Rev Nov Pob. 2014 [acceso: 25/02/2019];10(19). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-407820140001000024](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-407820140001000024). [Links]
12. Rivera de Ramones, Elizabeth M. Camino salutogénico: estilos de vida saludable. revista digital de postgrado, vol.8, núm.1, 2019.unidad central de Venezuela
13. Ministerio de Salud Pública (MINSAP.) Programa de Atención Integral al Adulto Mayor.1996. La Habana: MINSAP;1996
14. Dandicourt Thomas C. El cuidado de enfermería con enfoque en la comunidad. Revista Cubana de Medicina General Integral [revista en Internet]. 2018 [citado 2019 Feb 8];34(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revmgj.sld.cu/index.php/mgi/article/view/354>
15. Lozano Pérez, TI. Programa Educativo para el mejoramiento del desempeño profesional de psicólogos de la Atención Primaria de Salud en la detección de signos de alerta del espectro autista. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación La Habana, 2024
16. Añorga Morales JA et al. Glosario de términos de la Educación Avanzada. La Habana, Cuba: Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”; 2010
17. Reyes Puig AC. Mejoramiento del desempeño profesional de los especialistas en Estomatología General Integral para la atención Odontogeriátrica. [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”; 2020
18. Cardoso Camejo L, Valdés Naranjo, Panesso Patiño V. La teoría de la Educación Avanzada: epistemología de una teoría educativa cubana. VARONA, Revista Científico- Metodológica. 2022; EE mayo-agosto
19. Lores Estrada RI. Programa de autosuperación permanente para el desempeño de los docentes en la escuela latinoamericana de medicina. [Tesis en Opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2021



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

20. Añorga Morales JA. La Educación Avanzada, teoría educativa para el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2018
21. Hernández Sosa MA. Estrategia Pedagógica para el mejoramiento del desempeño profesional en actuaciones medicolegales de médicos en formación como especialistas. [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”; 2020.
22. Aragón Mariño T. Programa de profesionalización para el mejoramiento del desempeño profesional de los especialistas de prótesis estomatológicas en implantología. [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”; 2021.
23. Hernández Pereda A. Modelo pedagógico para el mejoramiento del desempeño profesional de los jefes de recepción de los hoteles en su vinculación con la competencia comunicativa intercultural en lengua inglesa. [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”; 2022.
24. Sánchez Castillo Y. Estrategia de superación para el mejoramiento del Desempeño profesional del especialista en medicina Física y rehabilitación. [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”; 2023
25. Ríos Hidalgo NP. Sistema de superación con enfoque interdisciplinario para el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico de los docentes de anatomía patológica. [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”; 2022
26. Marten Blanco M. El mejoramiento del comportamiento humano desde la educación física de los estudiantes de la escuela latinoamericana de medicina [Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”; 2022.
27. Elavoko Salumbo A. Estrategia de superación para el desempeño docente en función de la actividad científica estudiantil en la Academia Militar del Ejército de Angola. [Tesis en Opción al Grado de Doctor en Ciencias de la Educación]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2022



## “De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

28. Díaz de León Castañeda C. Las TIC en el sector público del Sistema de Salud de México: Avances y oportunidades. Acta univ [Internet]. 2020 [citado 20 Jun 2024]; 30:e2650. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S018862662020000100131&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018862662020000100131&lng=es)
29. Casado, R. y Lezcano, F. (2018). Inclusión digital y envejecimiento activo: la participación de los mayores en las redes sociales. Aula Abierta, 47(1), 113-122