



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Temática: 6- Las Ciencias Sociales aplicada a la salud.

Título: El rol protagónico de las Ciencias Sociales en la formación integral del futuro profesional de salud.

Autor: Ana María Gelpi Leyva Institución: FCM Calixto García código

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5758-4164>

Correo: gelpiam62@gmail.com

Resumen:

Las disciplinas y asignaturas de las Ciencias Sociales, gracias a las grandes potencialidades de los programas y de sus contenidos, tributan en cualquiera de las formas de organización de la docencia, a consolidar valores en el futuro profesional de salud. La impartición de un curso electivo que vincula la historia de la lucha patriótica por la independencia de Cuba al desarrollo de la medicina cubana en los siglos XIX y XX en el Hospital Calixto García, contribuye al desarrollo y fortalecimiento en los estudiantes de Ciencias Médicas de una conciencia patriótica, a su formación humanista y a fortalecer su compromiso social en el ejercicio de la profesión. Se define como objetivo: argumentar el rol protagónico de las Ciencias Sociales en la formación integral del futuro profesional de salud, basado en la experiencia de la impartición de un curso electivo para estudiantes de 5to año de la carrera de Medicina durante cuatro ediciones desarrolladas en los cursos desde el 2023 al 2025. Las estrategias pedagógicas y educativas trazadas en el programa conlleva a elevar el nivel cultural estudiantil, graduar a un joven con sólidos valores morales y éticos para cumplir con su encargo social.

Palabras clave: estudiante, historia, medicina, educación en valores, curso electivo

Introducción:

Las disciplinas y asignaturas que se imparten en el Departamento de Ciencias Sociales en la Universidad Médica, contribuyen a fortalecer la formación integral del estudiante de Ciencias Médicas, tanto en pregrado como posgrado, en este último, en los cursos para residentes. El profesor debe explotar al máximo dos vías esenciales muy entrelazadas entre ellas:

-la educación en valores, concebida como un sistema a desarrollar en forma sistemática, durante todos los años de estudios en pregrado y posgrado.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

-la posibilidad de impartir cursos electivos, que les permita a los estudiantes profundizar en un tema de su gusto o interés, y a la vez, a elevar su nivel cultural.

Por lo tanto, en la preparación del recurso humano que se desempeñará como profesional de la salud, jugarán un papel protagónico, pues sus programas y las particularidades de las diversas asignaturas dadas por los contenidos, crean el entorno ideal y objetivo, en el que se trazan estrategias pedagógicas y educativas que permitirán influenciar positivamente en la formación de los estudiantes, las cuales tendrán como sustento esencial la educación en valores, reto descomunal en el contexto histórico social actual.

En este trabajo se define como objetivo: argumentar el rol protagónico de las Ciencias Sociales en la formación integral del futuro profesional de salud, a través de la experiencia adquirida de la impartición de un curso electivo para estudiantes de 5to año de la carrera de Medicina, durante cuatro ediciones desarrolladas en los cursos desde el 2023 al 2025.

Metodología:

Constituye una investigación educacional, encaminada a consolidar valores en los futuros egresados y a fortalecer los conocimientos estudiantiles sobre la estrecha relación establecida entre la historia de Cuba y el desarrollo de la medicina en Cuba, para lo cual se diseña un curso electivo en la modalidad semipresencial sustentado en la tecnología con un enfoque histórico-lógico, y sus diversas temáticas, permiten fortalecer valores éticos y morales en los estudiantes.

Resultados, discusión y análisis:

La docencia a impartir desde cualquier disciplina y asignatura en la Universidad actual, debe enfrentar los retos que se derivan de la compleja situación económica y social en Cuba, en la cual inciden varios factores. Indiscutiblemente el bloqueo imperialista, no solo afecta inmensamente en el sector económico, es que de él se desprende una campaña desestabilizadora informativa, que conspira contra el equilibrio necesario para el progreso de la sociedad, y se centra en la manipulación de una información económica, política o social cualquiera, o su tergiversación por manos mal intencionadas, que al utilizar las redes digitales llega rápidamente a cualquier lugar, creando inquietud, incertidumbre, temores,



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

fundamentalmente entre los jóvenes, y que a veces, algunos se convierten en repetidores mecánicos, sin un análisis real, sostenido en datos en tiempo real.

Un factor muy influyente actual, es el incremento de flujo juvenil migratorio para diversos países, jóvenes que adquieren otra visión de lo que hasta ahora conocían, y la transmiten a los otros que viven aquí, siempre desde una vía comparativa.

Todos estos factores, inciden en las aspiraciones futuras de las nuevas generaciones que hoy están en las aulas universitarias cubanas, unos, continúan con su proyecto de vida soñado en cuanto a su formación profesional para desarrollarse en su país, otros, desean comenzar uno nuevo, asociado a otro país, y en el cual correrán el peligro de divorciarse o ignorar el legado histórico cultural conformado de la historia de Cuba durante siglos, el cual constituye el cimiento sólido de la identidad y nación cubana.

Por lo tanto, la educación en valores está estrechamente enlazada al desarrollo histórico social y cultural, y los valores no pueden expresarse en forma aislada, constituyen un conjunto bien definido a trabajar como sistema y de forma sistemática, avanzando por etapas desde la formación de valores hasta su consolidación. Constituye un proceso gradual que nunca termina, porque durante el crecimiento como persona, y en el proceso de formación como profesional, siempre surgirán nuevos elementos que se le suman. La educación en valores durante la formación del personal de salud, garantizará la calidad del egresado y su desempeño eficiente y así se podrá contribuir al llamado de Fidel Castro al exhortar a los jóvenes médicos, a que sean responsables para cumplir con el deber que les corresponde, y deja bien definido que: “en sus manos queda la responsabilidad de la salud y la vida del pueblo y los ciudadanos” (1)

Se considera que los profesores de las disciplinas y asignaturas de las Ciencias Sociales caracterizados por una excelente preparación metodológica, y el carisma ideal para ser educador, gracias a las grandes potencialidades de los programas que imparten, y de los contenidos a impartir, pueden contribuir de forma natural, sistemática, en cualquiera de las formas de organización de la docencia, a consolidar valores. Solamente haciendo suyos estos valores esenciales como profesionales de la salud, hará posible que cumplan con el compromiso social que tiene con su país, y está reflejado en su perfil de salida.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Cabe destacar que los profesores del departamento, incrementan su auto preparación científica en la búsqueda de aspectos novedosos, para que los estudiantes comprendan las razones por las que las asignaturas de esta área están incluidas en su plan de estudio, y es aquí donde se puede aprovechar eficientemente los cursos electivos, y que desempeñen un papel relevante en la formación estudiantil. El reto profesoral está en encontrar el tema que realmente les puede interesar a los estudiantes y vincularlo con los programas de la asignaturas, y para ello: El trabajo metodológico sistemático con los profesores de la disciplina nos ha permitido asumir en cada momento las mejores experiencias y realizar las adecuaciones imprescindibles en aras de una formación humanista. (2)

En este trabajo, específicamente se enfatiza en la experiencia en la impartición del curso electivo titulado: La historia en la medicina cubana en los siglos XIX y XX en el Hospital Calixto García, el cual se desarrolla en el 5to año de la carrera de medicina.

Para el montaje de este curso, se partió de la experiencia de impartir la asignatura de Historia de Cuba en el plan estudios de los estudiantes de Ciencias Médicas desde el 2000 hasta la actualidad, en la cual indiscutiblemente surgió la necesidad de agregar nuevos contenidos que demostraran el nexo entre la historia patriótica con el desarrollo de la medicina en Cuba, en esta última, existe una historia preciosa, también de lucha, insertada en ella, y poco conocida.

Para esto, se tomó como base primordial los objetivos generales del programa de Historia de Cuba que se imparte en 2do año y se analizó en los que se podía profundizar en la modalidad de curso electivo. Este programa define:

1. Contribuir al desarrollo en los estudiantes de ciencias médicas de una conciencia patriótica, la formación humanista y el compromiso social en el ejercicio de la profesión y en el perfeccionamiento de la sociedad socialista.
- 2- Valorar los hitos fundamentales del desarrollo de las ciencias médicas y la salud pública cubana, y el rol de sus personalidades más relevantes, en cada etapa histórica. (2)



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Para el curso electivo se definió como objetivo general, argumentar el desarrollo de la historia patriótica en la medicina en Cuba durante los siglos XIX y XX en el Hospital Calixto García, a partir del contexto histórico, político y social que caracteriza cada temática a desarrollar.

Se trata de vincular la historia patriótica con su incidencia en el desarrollo de la medicina en Cuba de manera equilibrada, y principalmente con el hospital que influye como escenario docente fundamental en su formación.

“Los objetivos trazados fueron:

- Identificar personalidades médicas, instituciones y hechos destacados en el desarrollo de la medicina cubana durante los siglos XIX y XX, enfatizando en la historia del hospital Calixto García.
- Caracterizar la labor docente, asistencial y científica de las personalidades seleccionadas en el periodo definido para cada tema entre los siglos XIX y XX, a partir del contexto histórico social en que se desarrollan.
- Fortalecer el nexo sociedad- comunidad mediante el estudio de personalidades e instituciones médicas seleccionadas, vinculadas a la historia del hospital Calixto García con la facultad y sus escenarios docentes.
- Contribuir al desarrollo en los estudiantes de Ciencias Médicas de una conciencia patriótica, la formación humanista y el compromiso social en el ejercicio de la profesión. (3)

Se desarrollaron seis temáticas centrales, cada una con la bibliografía complementaria actual y novedosa, se adicionaron imágenes, fueron seleccionadas personalidades médicas destacadas en diferentes especialidades, mayoritariamente relacionadas con el propio hospital Calixto García durante su periodo de formación o desempeño, se enfatiza en lugares del propio hospital estrechamente relacionados a hechos históricos, nombres de personalidades de los pabellones, que jugaron papeles esenciales en la lucha por la independencia de Cuba.

En los resultados alcanzados en esta experiencia se destaca, que ha tenido una excelente aceptación entre los estudiantes en las cuatro ediciones impartidas, reflejada en los criterios recogidos por el Departamento metodológico con respecto al curso, y en los PNI realizados. Se evidencia notablemente la satisfacción de los estudiantes al conocer la propia historia del hospital en el cual estudian durante años y la desconocían, y han señalado, que se debía



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

conocer desde que inician sus estudios en la facultad, algo que ya se le dio solución, pues en el curso introductorio de este año académico 2025-2026, se impartió una conferencia sobre este tema, y motivó preguntas en que mostraban su desconcierto, pues hasta ese momento, el Hospital Calixto García solo lo relacionaban con la medicina. Otro aspecto destacado, es que entre los estudiantes que lo han cursado, algunos han mostrado interés por una determinada especialidad a la que anteriormente no le habían prestado mayor atención, lo cual impulsa la motivación vocacional dentro de la profesión.

Incluso, ya existe la solicitud por la Dirección del hospital, de insertar este curso en la formación de los residentes de la institución, decisión que se tomó, a partir de que el curso fue seleccionado para ser visitado en el recorrido histórico por el hospital, durante la acreditación de la carrera de medicina recién concluida, y fue muy bien evaluado por los acreditadores.

Le corresponde al profesor, intensificar aún más su preparación metodológica, realizar una continua búsqueda de bibliografía más actualizada, y adicionar nuevas temáticas novedosas, que contribuyan a mantener el interés por el curso y a fortalecer la formación integral socio humanística estudiantil del futuro egresado de salud.

Los jóvenes recién graduados, deben darle continuidad al legado histórico cultural de Cuba, y a las Ciencias Sociales le toca la ardua tarea de transmitir los conocimientos que le permitan al estudiante, conocer sus raíces, que es donde nace los hábitos, costumbres, tradiciones, las manifestaciones culturales en cada época, historias locales o regionales que pueden vincularse propiamente con el sector de la salud, como se manifiesta en el curso electivo mencionado, y aprendan a amar y a defender su identidad y nación cubana. Como señaló Fidel Castro: “Compórtense siempre como jóvenes conscientes de la tarea que los espera... ¡Adelante guardianes de la salud y de la vida! (4)

Conclusiones:

La educación de valores, desde las particularidades y potencialidades de las disciplinas y las asignaturas que conforman el Departamento de Ciencias Sociales, y las diferentes modalidades de la docencia que se desarrollan, contribuyen muy positivamente a la formación integral de recurso humano que se desempeñará en sector de salud.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

El curso electivo “La historia en la medicina cubana en los siglos XIX y XX en el Hospital Calixto García”, se puede considerar como una vía pedagógica excelente para desarrollar la conciencia patriótica en los estudiantes de Ciencias Médicas, fortalecer su identidad como cubanos, y fortalece su compromiso social en el ejercicio de la profesión.

Referencias bibliográficas:

- 1-Castro Ruz Fidel. Discurso pronunciado en las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, efectuado en el Palacio de las Convenciones, La Habana, 5 de mayo de 1984. Disponible en <http://www.fidelcastro.cu>> Discursos e intervenciones.
- 2-Programa de la asignatura Historia de Cuba Plan E. Noviembre 2022. Material digitalizado. P. 3
- 3- Programa del curso electivo La historia en la medicina cubana en los siglos XIX y XX en el Hospital Calixto García, aprobado en noviembre 2022. Material digitalizado. P. 2
- 4-Castro Ruz Fidel. Discurso pronunciado a los estudiantes graduados del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, en el teatro "Karl Marx", el día 9 de agosto de 1999. Disponible en <http://www.fidelcastro.cu>> Discursos e intervenciones.