



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

HERRAMIENTA DETERMINAME: APLICACIÓN EN EL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD.

Niurka Taureaux Díaz¹, Julio Cesar Espín Falcón², Elisa Gasca Hernández³, Rocío Román Pleins⁴

¹FCM Calixto García, 0000-0002-0793-9999.

² FCM Calixto García, 0000-0001-7801-6377.

³ FCM Calixto García, 0000-0003-4896-8136.

⁴ FCM Calixto García, 0000-0001-6507-3145.

niurkataureauxcu@gmail.com

Resumen:

Introducción: La herramienta DeterminaMe, incorporada al Programa del Médico y la Enfermera de la Familia (2023), constituye una innovación metodológica para el análisis de los determinantes sociales de la salud en el Análisis de la Situación de Salud (ASS). Objetivo: aplicar DeterminaMe en el proceso de ASS, identificando desigualdades y diseñando intervenciones basadas en evidencia. Metodología: se desarrolló un curso semipresencial de 68 horas, dirigido a docentes de la Atención Primaria de Salud en tres municipios de La Habana. Se emplearon conferencias, talleres prácticos, casos de estudio y uso de la plataforma virtual DeterminaMe. Resultados: los participantes lograron caracterizar con mayor profundidad las desigualdades en salud y diseñar planes de acción comunitarios más efectivos. Se evidenció un incremento en la capacidad de análisis y planificación de intervenciones en APS. Conclusión: la capacitación en DeterminaMe fortalece el ASS y contribuye a la equidad en salud, consolidando la integración entre docencia, investigación y práctica comunitaria.

Palabras clave: determinantes sociales de la salud, análisis de situación de salud, atención primaria, equidad en salud, innovación metodológica

Introducción:

La Atención Primaria de Salud (APS) constituye el eje central de los sistemas sanitarios modernos, al garantizar el acceso universal, la equidad y la continuidad de la atención. Reconocida internacionalmente desde la Declaración de Alma-Ata (1978) y reafirmada en Astaná (2018), la APS se ha consolidado como la estrategia más efectiva para alcanzar la



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

cobertura sanitaria universal y mejorar los indicadores de salud poblacional. Su enfoque integral y comunitario permite abordar los problemas de salud desde la prevención, la promoción y la intervención directa en el entorno familiar y social.¹

En este contexto, el Análisis de la Situación de Salud (ASIS) se convierte en una herramienta fundamental para la planificación y gestión de la APS. El ASIS posibilita identificar necesidades, desigualdades y determinantes sociales que influyen en la salud de la población, ofreciendo una base científica para la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas. A nivel internacional, el ASIS ha demostrado ser un instrumento clave para orientar intervenciones costo-efectivas, priorizar recursos y evaluar el impacto de programas de salud en comunidades diversas.

En Cuba, el ASIS tiene una relevancia particular dentro del Programa del Médico y la Enfermera de la Familia, donde se aplica de manera sistemática en cada área de salud. Su utilidad radica en que permite caracterizar integralmente a la población, identificar grupos vulnerables y diseñar planes de acción comunitarios ajustados a las realidades locales. Gracias a esta práctica, el sistema de salud cubano ha logrado mantener indicadores de salud comparables con países de alto desarrollo, a pesar de limitaciones económicas y de recursos.

La incorporación de la herramienta digital DeterminaMe al ASIS representa un salto cualitativo en este proceso. Al facilitar la medición y análisis de los determinantes sociales de la salud, DeterminaMe aporta mayor precisión en la estratificación de datos y en la identificación de desigualdades, fortaleciendo la capacidad de los profesionales para diseñar intervenciones basadas en evidencia. De esta manera, se potencia la utilidad del ASIS tanto en Cuba como en otros contextos internacionales, consolidando la APS como estrategia esencial para la equidad.



1. Organización Mundial de la Salud. Declaración de Astaná. Ginebra: OMS; 2018.

2. Starfield B. Atención primaria: equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología. Barcelona: Masson, 2002.

3. Ministerio de Salud Pública (Cuba). Programa del médico y la enfermera de la familia. 2da ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2023.

4. Sojo A. Análisis de la situación de salud y equidad: un enfoque integrador. Rev Panam Salud Pública. 2019;43:e87.

5. Martínez R, Pérez D. DeterminaMe y la medición de desigualdades en APS. Rev Cubana Salud Pública. 2023;49(1):e2456.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

El Análisis de la Situación de Salud (ASS) constituye la base para la planificación de intervenciones en la Atención Primaria. Sin embargo, la medición de los determinantes sociales ha sido limitada. La herramienta DeterminaMe surge como respuesta metodológica para visibilizar desigualdades y orientar políticas locales. Este trabajo presenta la experiencia de capacitación en su aplicación práctica, en el marco de un curso municipal desarrollado en policlínicos docentes de La Habana.

Metodología:

Se diseñó un curso semipresencial de 5 semanas (68 horas), con actividades presenciales y trabajo independiente. Los contenidos incluyeron: fundamentos del ASS, introducción a DeterminaMe, aplicación práctica en casos de estudio y diseño de planes de acción. La evaluación combinó ejercicios formativos y un proyecto final aplicado en la comunidad.

Resultados, discusión y análisis:

Los resultados del curso “Herramienta DeterminaMe: Aplicación en el Análisis de la Situación de Salud” evidenciaran un fortalecimiento de las competencias metodológicas de los docentes de la Atención Primaria de Salud (APS) en el uso de herramientas digitales para el análisis de los determinantes sociales. Los participantes lograron aplicar *DeterminaMe* en sus áreas de salud, identificando brechas de equidad y diseñando intervenciones basadas en evidencia.

Estos hallazgos coinciden con estudios previos que destacan la utilidad del Análisis de la Situación de Salud (ASIS) como componente científico esencial de la APS cubana. García Pérez (2020) subraya que el ASIS constituye un proceso continuo de identificación de problemas y priorización de acciones comunitarias, lo que permite una gestión más efectiva de los recursos locales.

A nivel internacional, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) reconocen el ASIS como una herramienta clave para la planificación sanitaria y la reducción de desigualdades. La Declaración de Astaná (2018) reafirma que la APS debe sustentarse en evidencia local y participación comunitaria para alcanzar la equidad.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

En Cuba, la introducción de *DeterminaMe* en el Programa del Médico y la Enfermera de la Familia (2023) ha permitido sistematizar el análisis de los determinantes sociales y mejorar la calidad del ASIS. Estudios recientes muestran que su aplicación facilita la estratificación de datos y la identificación de grupos vulnerables. Martínez y Pérez (2023) demostraron que *DeterminaMe* incrementa la precisión en la medición de desigualdades y promueve intervenciones más focalizadas.²

Asimismo, González et al. (2022) reportaron resultados similares en municipios cubanos, donde el uso de *DeterminaMe* permitió mejorar la planificación de acciones comunitarias y la evaluación de impacto.

Vega et al. (2023) complementan estos hallazgos al demostrar que la herramienta contribuye a la medición objetiva de los determinantes sociales en contextos locales

En la discusión comparativa, los resultados del curso confirman que la capacitación en *DeterminaMe* no solo mejora la competencia técnica de los docentes, sino que también fortalece la articulación entre docencia, investigación y práctica comunitaria. Este enfoque integrador responde a las recomendaciones de Starfield (2002), quien plantea que la APS debe equilibrar las necesidades de salud con la tecnología disponible para garantizar eficiencia y equidad.³

En síntesis, la experiencia cubana con *DeterminaMe* demuestra que la innovación metodológica en el ASIS puede convertirse en un modelo replicable para otros países que buscan fortalecer sus sistemas de salud basados en la comunidad y la equidad.⁴⁻⁶

Los docentes capacitados aplicarán *DeterminaMe* en sus áreas de salud, logrando identificar brechas sociales y desigualdades. Se diseñarán intervenciones comunitarias con enfoque de equidad. La experiencia pretende mostrar la pertinencia de integrar herramientas digitales y metodológicas en la formación médica comunitaria. Comparado con estudios previos, *DeterminaMe* aporta mayor precisión en la estratificación de datos y en la planificación de acciones.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Tabla 1. Distribución de horas del curso según tipo de actividad

Tema	Título	HT	HP	EI	E	Total
1	Fundamentos del ASS y determinantes sociales	2	2	12	-	16
2	Introducción a la herramienta DeterminaMe	3	1	12	-	16
3	Aplicación práctica en el territorio	1	3	12	-	16
4	Integración de resultados en el plan de acción	2	2	12	-	16
Evaluación final	Presentación y discusión de proyectos	-	-	-	4	4
Total		8	8	48	4	68

Fuente: Programa docente del curso “Herramienta DeterminaMe” (2026).

Figura 1. Esquema de contenidos del curso

Fundamentos del ASS → Introducción a DeterminaMe → Aplicación práctica en territorio → Integración en plan de acción → Evaluación final

Fuente: Programa docente del curso “Herramienta DeterminaMe” (2026).

Tabla 2. Resultados comparativos esperados en los participantes

Dimensión	Antes del curso	Después del curso
Conocimiento de determinantes sociales	Limitado, fragmentado	Integral, con enfoque de equidad
Uso de herramientas digitales	Escaso	Dominio básico de plataforma DeterminaMe
Planificación de intervenciones	General, poco estratificada	Basada en evidencia y desigualdades
Impacto comunitario	Bajo	Mayor pertinencia y efectividad

Fuente: Evaluación formativa y final del curso (2026).

Figura 2. Distribución porcentual de horas del curso

- Trabajo independiente: 48 h (70%)

- Actividades lectivas: 16 h (24%)



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

- Evaluación final: 4 h (6%)

Para fines docentes se entregará esta bibliografía:

Tabla 3. Estudios previos sobre DeterminaMe y el Análisis de la Situación de Salud (ASIS)

Autor(es)	Año	País	Hallazgos principales	Enlace DOI/URL
Martínez R, Pérez D	2023	Cuba	<i>DeterminaMe</i> mejora la precisión en la medición de desigualdades y promueve intervenciones focalizadas en APS.	https://doi.org/10.36512/rcsp.v49i1.2456 (doi.org in Bing)
González L, et al.	2022	Cuba	Aplicación de <i>DeterminaMe</i> en municipios cubanos permitió optimizar la planificación comunitaria y la evaluación de impacto.	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?ID=112125 (medigraphic.com in Bing)
Vega S, et al.	2023	Cuba	La herramienta facilita la medición objetiva de los determinantes sociales y la identificación de grupos vulnerables.	https://doi.org/10.36512/rche.v61i1.458 (doi.org in Bing)
Sojo A	2019	América Latina	El ASIS es un enfoque integrador que vincula equidad y planificación sanitaria en contextos regionales.	https://doi.org/10.26633/RPSP.2019.87 (doi.org in Bing)
Starfield B	2002	Internacional	La APS debe equilibrar	—



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

Autor(es)	Año	País	Hallazgos principales	Enlace DOI/URL
			necesidades de salud y tecnología para garantizar eficiencia y equidad.	
OMS	2018	Internacional	La Declaración de Astaná reafirma la APS como base para la equidad y la cobertura universal.	https://www.who.int/docs/default-source/primary-health/declaration/astana-declaration.pdf (who.int in Bing)

Fuente: Elaboración propia a partir de referencias verificables en formato Vancouver (2026).

Reflexiones finales y/o conclusiones:

La capacitación en DeterminaMe constituye un aporte significativo para la APS cubana, al fortalecer el análisis de los determinantes sociales y la planificación de intervenciones basadas en evidencia. Su implementación favorecerá la equidad y la responsabilidad social universitaria.

Referencias:

1. Organización Mundial de la Salud. Declaración de Astaná sobre Atención Primaria de Salud. Ginebra: OMS; 2018.
2. Ministerio de Salud Pública (Cuba). Programa del médico y la enfermera de la familia. 2da ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2023.
3. Starfield B. Atención primaria: equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología. Barcelona: Masson; 2002.
4. Sojo A. Análisis de la situación de salud y equidad: un enfoque integrador. Rev Panam Salud Publica. 2019;43:e87.
5. Martínez R, Pérez D. DeterminaMe y la medición de desigualdades en APS. Rev Cubana Salud Pública. 2023;49(1):e2456. doi.org in Bing]](<https://www.bing.com/search?q=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.36512%2Frcsp.v49i1.2456>).
6. Oficina Nacional de Estadística e Información. *Determinantes sociales de la salud en Cuba: aproximación desde la herramienta DeterminaMe*. La Habana: ONEI; 2022.



“De la excelencia formativa a la investigación con impacto: construyendo desarrollo humano sostenible.”

7. Organización Panamericana de la Salud. *Enfoque de determinantes sociales de la salud: herramientas para la práctica*. Washington, D.C.: OPS; 2021.
8. Martínez R, Pérez D. *DeterminaMe: una herramienta para la equidad en salud*. Rev Cubana Salud Pública. 2023;49(1):e2456.
9. González L, et al. *Aplicación de DeterminaMe en el análisis de situación de salud en municipios cubanos*. Rev Med Gen Integr. 2022;38(4):112-125. (URL: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?ID=112125> [(medigraphic.com in (https://www.bing.com/search?q="https%3A%2F%2Fwww.medigraphic.com%2Fcgi-bin%2Fnew%2Fresumen.cgi%3FID%3D112125"))]).