



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES.

Dra. Yudeisy Ramírez Arderí¹, MSc. Nilda Yamina Córdova Velásquez², MSc. Annarelis Pérez Pupo³, MSc. Lisbet M. Pérez Randiche⁴

¹ Policlínico Docente “Mario Gutiérrez Ardaya”, Holguín, Cuba, drayudyramirezarderi@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0006-5512-6366>

² Policlínico Docente “Mario Gutiérrez Ardaya”, Holguín, Cuba, yaminacordova67@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0001-3661-7438>

³ Policlínico Docente “Mario Gutiérrez Ardaya”, Holguín, Cuba, annaholguin8@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-1496-325X>

⁴ Filial de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba, lisbetpr@infomed.sld.cu, <https://orcid.org/0000-0002-4463-6356>

❖ Correspondencia: annaholguin8@gmail.com

Resumen:

Introducción. Las Infecciones de Transmisión Sexual incluyendo el SIDA engloban a un grupo de enfermedades transmisibles de diversa etiología, cuya forma predominante de contagio se establece a través de las relaciones sexuales. **Metodología.** Se realizó un estudio de intervención educativa en el área de salud de la Policlínica Antonio Maceo del Municipio Cacocum en la provincia Holguín en el periodo comprendido entre enero del 2023 a mayo del 2024; con el objetivo de implementar una intervención educativa sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. La muestra quedó conformada mediante un muestreo aleatorio simple por 73 adolescentes entre 14 y 19 años. El estudio contó con tres etapas, diagnóstico, intervención y evaluación. **Resultados.** El nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual antes de la intervención educativa fue inadecuado. Se logró elevar el nivel de conocimientos de los adolescentes sobre las temáticas tratadas. **Conclusiones.** Con la intervención educativa se modificó el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual por lo que se consideró efectiva.

Palabras clave: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, ADOLESCENTE, INTERVENCIÓN EDUCATIVA PRECOZ, INTERVENCIÓN MÉDICA TEMPRANA, MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

Introducción:

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen un grupo heterogéneo de patologías transmisibles, cuyo elemento común es el compartir la vía sexual como mecanismo principal de transmisión. Se han identificado al menos 30 patógenos, donde la vía de transmisión sexual se ve involucrada, pero ocho son las enfermedades más comunes (sífilis, blenorragia, herpes genital, papiloma cervical, clamidiasis, trichomoniasis, vaginosis bacteriana y síndrome de inmunodeficiencia adquirida).¹

De acuerdo a estimaciones realizadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) referentes a la salud sexual y reproductiva en adolescentes, existen 1,7 millones de adolescentes entre 10 a 19 años con el VIH, pertenecen a la región de África alrededor del 90%. Si bien la infección por VIH ha ido descendiendo sustancialmente desde el pico máximo registrado en 1994, este grupo de edad todavía representa alrededor de un 10% del total de retrovirosis a escala global.^{2,3}

En Cuba en el año 2020 se reportaron un total de 363 fallecidos por SIDA y ese mismo año se reportaron 4520 de casos de sífilis predominando en el sexo femenino con un total de 2619, 2720 casos de blenorragia y 185 de SIDA, 137 del sexo masculino y 48 del femenino. Ya para el 2021 las incidencias disminuyen reportándose un total de 1770 casos de Blenorragia, 3793 y 130 de sífilis y SIDA respectivamente.⁴

En el municipio Cacocum desde el año 2021 se reportan 41 casos confirmados de alguna ITS siendo el de mayor prevalencia el Condiloma. En el policlínico Antonio Maceo se notificaron en el año 2021, 1 paciente con VIH del (sexo masculino) y 2 blenorragia. En el año 2022 se notificó 1 pacientes con VIH (del sexo femenino). En el año 2023 se notificó 1 pacientes con VIH (del sexo masculino) y 2 pacientes con Condiloma (uno masculino y uno femenino) y un paciente con Sífilis (sexo femenino) En todo este período se han notificado un total de 8 paciente.⁵

Teniendo en cuenta que las ITS constituyen un grave problema de salud pública en la mayor parte de los países, las cuales afectan principalmente a la población de adolescentes y jóvenes los que se constituyen como la población más vulnerable a contraer una Infección de



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

Transmisión Sexual.⁶ Se plantea como objetivo implementar una intervención educativa sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes pertenecientes al consultorio 6 del Policlínico Antonio Maceo en el período de enero del 2023 a mayo del 2024.

Metodología:

Se realizó un estudio de intervención educativa. El universo estuvo constituido por 130 adolescentes pertenecientes al área antes mencionada; la muestra quedó conformada mediante un muestreo aleatorio simple por 73 adolescentes entre 14 y 19 años.

Se incluyeron en este estudio los adolescentes entre 14 y 19 años de edad, y que padres y/o tutores que dieron su consentimiento para participar en la investigación.

Se excluyeron los pacientes diagnosticados con alguna discapacidad intelectual que les imposibilitó formar parte del estudio.

Se estudiaron las variables nivel de conocimientos sobre qué son las ITS, tipos de ITS, Síntomas y signos y Vías de transmisión.

Dentro de los métodos aplicados se encontraron los empíricos y dentro de ellos la observación: Se observó la alta incidencia ITS por la falta de conocimientos de cómo prevenir estas enfermedades.

Cuestionario: Se aplicó un cuestionario a los pacientes antes y después de la intervención para determinar el nivel de conocimientos acerca de las ITS.

Dentro de los métodos teóricos: Histórico-lógico: Se pudo estudiar la trayectoria real del fenómeno y acontecimiento a lo largo de la historia, en este caso correspondió al nivel de conocimiento de las ITS. Análisis – síntesis e inducción – deducción: Al ser procesos del pensamiento estrechamente relacionados se utilizaron en conjunto para: lograr la búsqueda teórica que originaron inferencias para el problema científico, determinando el estado actual del problema que se investigó sus posibles causas, así como, mediante el análisis e interpretación cuali-cuantitativa de los resultados de los métodos empíricos utilizados para lograr alcanzar el nivel de abstracción necesario para el cumplimiento de la hipótesis.



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

Sistémico–estructural–funcional: Al diseñar la actividad propuesta en forma de curso intervención incluyendo la metodología de la misma. Modelación: Permitted descubrir y estudiar nuevas relaciones y cualidades del objeto analizado.

Estadísticos: Permitted tabular los datos obtenidos en la investigación, el procesamiento de los datos y determinando las distribuciones de frecuencias absolutas y relativas de cada variable.

El programa constó con tres etapas: diagnóstica, intervención y evaluación.

La etapa Diagnóstica: Se realizó un listado con los nombres, apellidos y direcciones de todos los participantes, se les explicó las características del estudio. A los que decidieron participar previo consentimiento informado de ellos así como de los padres se les aplicó el cuestionario inicial a través de la cual se obtuvieron los datos generales de cada paciente y el nivel de conocimiento sobre las ITS al cuál se le elaboró una clave de calificación.

Etapas de intervención educativa: Una vez analizados los resultados se procedió a aplicar la estrategia educativa sobre ITS en adolescentes, diseñada y validada por Dra. Simóns Vega en Policlínica Antonio Maceo Grajales en el 2020⁷ a partir de un programa elaborado a tal efecto, con el objetivo de modificar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.

Título: Intervención educativa para modificar el nivel de conocimiento sobre las ITS en adolescentes.

Total de horas: 7

Objetivo general: Capacitar los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual.

	Temas	Tiempo
I	Presentación de la intervención educativa.	1 hora
II	Qué son las infecciones de transmisión sexual.	1 hora
III	Tipos de infecciones de transmisión sexual.	1 hora
IV	Síntomas y signos de las infecciones de transmisión sexual.	1 hora
V	Vías de transmisión.	1 hora
VI	Uso del condón.	1 hora
VII	Conclusiones	1 hora



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

Para facilitar la aplicación del programa educativo se dividió el grupo en cuatro subgrupos. Se utilizaron las siguientes técnicas educativas: lluvia de ideas, charla educativa discusión grupal.

Etapa de evaluación: Al concluir la etapa de intervención a las seis semanas, se aplicó nuevamente la encuesta inicial. Esta vez sin incluir los datos generales, para evaluar los conocimientos adquiridos a través de la intervención.

Resultados, discusión y análisis:

Tabla 1. Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los tipos de infecciones de transmisión sexual.

Conocimientos	Antes		Después	
	No	%	No	%
Inadecuados	70	95,89	0	0,00
Adecuados	3	4,11	73	100,00
Total	73	100.00	73	100.00

Al analizar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los tipos de infecciones de transmisión sexual (tabla 1), se comprobó un predominio de los conocimientos inadecuados (95,89 %), después de la intervención se elevó el conocimiento a adecuado en el 100 % de los participantes.

Pérez Sanjuán y colaboradores⁸ refieren que existió mucha dificultad al identificar la *gadnerella*, *moniliasis*, *trichomoniasis* como enfermedades de transmisión sexual frecuente, no así con el SIDA que casi de forma unánime respondieron positivamente. Ello, como es de suponer, se debe al despliegue de información que respecto a esta entidad se ha desarrollado en el mundo entero, durante los últimos años, a través de los medios de difusión masiva. No siendo así para el resto de las infecciones de transmisión sexual, de las cuales se desconocen, en especial, por parte de los adolescentes y después de impartida las clases sobre el tema se logró elevar los conocimientos al igual que en nuestro programa.

Estudios realizados por la OMS⁹ han tratado de explicar estas realidades haciendo alusión a que la mayor parte de los adolescentes no conocen ni valoran las infecciones de transmisión



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

sexual como una enfermedad frecuente, al alcance de todos y evidenciado además por la tendencia al inicio de las relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas.

Es criterio de las autoras que el desconocimiento sobre los tipos de infecciones de transmisión sexual que existen conlleva a prácticas sexuales inadecuadas principalmente en los adolescentes, por ello desde los diferentes espacios donde intervenimos como profesionales de la salud dígase consultorio médico de la familia, escuelas de la comunidad, círculos de adolescentes y etc. Se debe promover y transmitir los conocimientos adquiridos durante la profesión sobre el tema abordado anteriormente.

Tabla 2. Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual.

Conocimientos	Antes		Después	
	No	%	No	%
Inadecuados	68	93,15	1	1,37
Adecuados	5	6,85	72	98,63
Total	73	100.00	73	100.00

La tabla 2, muestra el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual, donde se observó un predominio de los conocimientos inadecuados (93,15%), después de la intervención se elevó el conocimiento a adecuado en el 98,63 % de los participantes.

Alpizar Navarro y colaboradores¹⁰ en su estudio observó que los adolescentes tienen un nivel de conocimientos regular o deficiente sobre los síntomas que producen las infecciones de transmisión sexual que sumado a las características propias de la edad puede llegar a producir conductas de riesgo, en especial por el desconocimiento sobre los modos de transmisión, prevención y evolución de la enfermedad; lo que a su vez se deriva en ideas erróneas y actitudes y prácticas negativas, que potencian el riesgo de infección Mariño Serrano¹¹ expone que el nivel de conocimiento sobre la enfermedad y sus síntomas no garantiza el comportamiento preventivo de los adolescentes, pero puede ser un coadyuvante para mejorarlo.



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

Las autoras consideran que se debe fortalecer la educación en salud sexual y reproductiva con una visión integral que permita la adopción de conocimientos y valores personales y sociales que se expresen a diario en comportamientos saludables, de autocuidado, de respeto de la propia integridad física y de la pareja. Por tanto, es importante resaltar, que en la formación y modificación de actitudes y conductas de los jóvenes, el contexto social y la comunicación asertiva (con padres, maestros, profesionales de salud) juegan un papel fundamental.

Tabla 3. Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre las vías de transmisión.

Conocimientos	Antes		Después	
	No	%	No	%
Inadecuados	71	97,26	1	1,37
Adecuados	2	2,74	72	98,63
Total	73	100.00	73	100.00

La tabla 3, muestra el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre las vías de transmisión, donde se observó un predominio de los conocimientos inadecuados (97,26 %), después de la intervención se elevó el conocimiento a adecuado en el 98,63 % de los participantes.

En esa trayectoria, la Organización Mundial de la Salud¹² revela en los informes sobre enfermedades de transmisión sexual: políticas y principios de prevención y asistencia; que muchos adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales precoces sin haber recibido información exacta sobre la sexualidad. Esa falta de información, es la responsable en la actualidad de la alta incidencia de Infecciones de Transmisión Sexual reportada en los adolescentes que repercute desfavorablemente sobre su salud.

Pérez Sanjuán y colaboradores⁸ en su intervención obtuvieron resultados diferentes. El 9,43% adolescentes desconocía las vías de Infección de Transmisión Sexual antes de la intervención y de los adolescentes encuestados sobre las vías con que se puede infectar de alguna infección de transmisión sexual, el 94,33% identificó adecuadamente la vía sexual, el 84,90% (45) las vías sanguínea y de madre a hijo.



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

A juicio de las autoras, los resultados de insuficientes obtenidos antes de la intervención educativa están en relación con el medio en que se encuentran estos adolescentes, donde no se evidencian antecedentes de estudio relacionados con el tema, ni capacitaciones con la calidad requerida a estos. Si se desarrolla una correcta educación sexual, aún con todas las posibles consecuencias en cuanto al aumento del número de adolescentes con actividad sexual y la promiscuidad existente; los riesgos son aún muchos menores, tanto desde el punto de vista médico como social.

Reflexiones finales y/o conclusiones:

Al concluir las sesiones se pudo evidenciar que la intervención educativa fue efectiva al lograr incremento en el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes pertenecientes al consultorio seis del Policlínico Antonio Maceo.

Referencias:

1. World Health Organization. La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2024 [citado 10 dic 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
2. Artimez-Jon C, Artimez-Puente CY, Soler-Rodríguez R. Educación en prevención de VIH/Sida para adolescentes con intervención comunitaria en el área de salud. Maestro y Sociedad. [Internet]. 2021 [citado 10 julio 2024]; 18 (1). Disponible en: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5315>
3. González-García Y, Tamayo-Mariño K. Caracterización de pacientes con infecciones de transmisión sexual durante el período septiembre 2021- septiembre 2023. Rev. electron. Zoilo [Internet]. 2024 [citado 15 Dic 2024]; 49 (1) . Disponible en: <https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3696>
4. Cuba. Centro Nacional de información de Ciencias Médicas. Biblioteca Médica Nacional. Infecciones de transmisión sexual. Estadísticas Mundiales. Factográfico salud [Internet]. 2020 Feb [citado 10 dic 2024]; 6(2): [aprox. 16 p]. Disponible en <http://files.sld.cu/bmn/files2020/02/factografico-de-salud-febrero-2020.pdf>
5. Domínguez Mateos A, Valdés García LE. Aspectos epidemiológicos de las infecciones

- de transmisión sexual en mujeres de la provincia de Santiago de Cuba. MEDISAN. salud [Internet]. 2022 [citado 10 julio 2024]; 26(1): 98-113. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3684/368470185009/html/>
6. Hernández Linares B. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual. Unidad cerrada del MININT. [Tesis]. Holguín: Universidad de Ciencias Médicas; 2022 [citado 10 dic 2024]; 58p Disponible en: <https://tesis.hlg.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=2801&ReturnText=Search+Results&ReturnTo=index.php%3FP%3DadvancedSearch%26Q%3DY%26FK%DInfecci%25C3%25B3n%2Bde%2Btransmisi%25C3%25B3n%2Bsexual%26RP%3D5>
 7. Simóns Vega M. Intervención educativa sobre Infecciones Transmisión Sexual. Policlínica. Antonio Maceo. 2018 - 2020. [Tesis]. Holguín: Universidad de Ciencias Médicas: 2021(citado 13 julio 2024)81p Disponible en <https://tesis.hlg.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=1759&ReturnText=Search+Results&ReturnTo=index.php%3FP%3DAdvancedSearch%26Q%3DY%26FK%3DITS%26RP%3D5%26SR%3D15%26SD%3D1>
 8. Pérez Sanjuán P, Rosales Luis Y, Fernández Peña I, Sánchez Pérez E, Núñez Rosabal A, Hidalgo Rodríguez T. Intervención Educativa en adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual. Policlínico Alex Urquiola Marrero, 2017. Correo Científico Médico [Internet]. 2020 [citado 20 de dic 2024]; 24 (4) Disponible en: <http://www.revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/3499>
 9. Organización Mundial de la Salud. Estrategia mundial de prevención y control de las infecciones de transmisión sexual 2018–2020. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2021. [citado 13 noviembre 2024]. Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/9789243563473_spa.pdf
 10. Alpízar Navarro J, Rodríguez Jiménez P, Cañete Villafranca R. Intervención educativa sobre educación sexual en adolescentes de una escuela secundaria básica. Unión de Reyes, Matanzas, Cuba. Rev Méd Electrón. [Internet]. 2020 [Citado julio 2024]; 36(5). Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202020/vol5%202020/tema05.htm>



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

11. Mariño Serrano RY, Santoya Arévalo A A. Intervención educativa sobre VIH/sida. Humanidades Méd [Internet]. 2021 [Citado 13 dic 2024]; 13(3): 622- 638. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/hummed/hm-2021/hm133d.pdf> 74
12. Organización Mundial de la Salud (OMS). Enfermedades de transmisión sexual: políticas y principios de prevención y asistencia. Colección ONUSIDA de Prácticas Óptimas. Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA)/OMS. [Internet]. ONUSIDA; 2020. [Citado 13 dic 2024]; Disponible en: http://www.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB117/B117_11-sp.pdf