



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

CONSUMO DE DROGAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA FACULTAD CALIXTO GARCÍA.

Autores: Yudith Chirolde Cabarroi¹, Alina Guerrero Ramírez², Ela María Céspedes Miranda³.

¹ Facultad de Ciencias Médicas Calixto García, <https://orcid.org/0000-0003-4974-6666>

² <https://orcid.org/0000-0003-3972-6469>

³ <https://orcid.org/0000-0002-9204-0995>

Correo para la correspondencia: ychirolde@gmail.com

RESUMEN

Introducción: en el contexto universitario existe preocupación por el consumo de drogas y su influencia en el rendimiento académico. **Objetivo:** identificar el consumo de drogas en estudiantes de medicina de primer año de la Facultad de Ciencias Médicas Calixto García y su interferencia en el rendimiento académico. **Método:** estudio observacional, descriptivo de corte transversal en el curso 2023. El universo correspondió a 60 estudiantes de primer año de la carrera de Medicina. Se trabajó con todo el universo. Se estudiaron las variables edad, sexo, consumo de drogas, problemas asociados al consumo y rendimiento académico. Se empleó estadística descriptiva. **Resultados:** la edad promedio fue de 19,8 años y predominó el sexo femenino en un 66,7 %. Se identificó que el 73,3 % de los estudiantes consumieron alcohol, 46,7 % cigarros, 33,3 % sedantes, 25,0 % marihuana, 13,3 % alucinógenos y 11,7 % opiáceos. Con excepción del uso de marihuana en el resto de las sustancias existió prevalencia del sexo femenino. Se observó que el 36,6 % perdieron dinero, 35,0 % tuvieron problemas con amigos, 26,6 % relaciones sexuales sin protección y el 25,0 % expresaron que el consumo de drogas afectó su rendimiento académico. El 60,0 % de los estudiantes resultaron deficientes, 25,0 % bajo, 13,3 % medio y 1,6 % de alto rendimiento. **Conclusiones:** se identificó el consumo de drogas en estudiantes de medicina, los problemas asociados al consumo y entre ellos el rendimiento académico.

Palabras Clave: estudiantes de medicina; consumo de drogas; rendimiento académico.

INTRODUCCIÓN

En el contexto cubano al igual que en otros países, el alcoholismo, el tabaco, entre otras drogas, son un problema de salud que se ha venido incrementando de forma gradual en los últimos años.



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

En la sociedad actual, existe una preocupación importante por el consumo de drogas, especialmente en el contexto universitario. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) casi dos tercios de las muertes prematuras y un tercio de la carga total de morbilidad en adultos están asociados a enfermedades o comportamientos que tienen su comienzo en la juventud, entre ellas el consumo de drogas legales. Además, señala que el tabaquismo y el alcoholismo son las drogodependencias más extendidas en nuestra sociedad, y representan, respectivamente, la primera y la tercera causa de años de vida con discapacidades ¹.

En Perú 2,5 millones de personas son fumadores. El 53 % de los estudiantes universitarios declaran haber consumido tabaco alguna vez durante la etapa universitaria. En estudio realizado en 5 universidades de Lima se aplicó el test de Fagerstrom y se identificó el 97,2 % de jóvenes con hábito tabáquico con dependencia moderada y una frecuencia de consumo de menos de 11 cigarrillos por día ².

En investigación llevada a cabo en una universidad de Colombia predominó el consumo de riesgo en el 45 % de los estudiantes encuestados con el cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT) ³. Haciendo uso del mismo instrumento se identificó en una universidad del Ecuador una prevalencia de consumo alcohólico del 91 %, con 49,8 % de consumo de riesgo, 46,9 % perjudicial y solo un 3,2 % con dependencia leve ⁴. Un estudio realizado en una universidad en México detectó al 63,5 % de los estudiantes consumidores de alcohol y un 59 % con hábito tabáquico ⁵.

En Cuba una investigación llevada a cabo en la provincia de Villa Clara con estudiantes universitarios detectó que solo el 20,4 % eran consumidores de tabaco. En el caso del alcohol predominó su consumo de forma social en el 94,2 %, 5,1 % de bebedores de riesgo y un 0,7 % con consumo perjudicial ⁶. Otro estudio realizado en las dos universidades de la provincia de Cienfuegos mostró un 37,5 % de estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas y el 33,3 % de los de la Universidad Carlos Rafael Rodríguez con consumo de cigarro. Con respecto al alcohol el 75 % y el 53,8 % en Ciencias Médicas y la Carlos Rafael Rodríguez, respectivamente ⁷.

En investigación realizada en la Facultad de Ciencias Médicas Calixto García (FCMCG) con estudiantes de medicina de primer año, se identificó un 10 % de ellos con dependencia leve a



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

la nicotina, el 66 % con consumo de alcohol, 78,7 % y 29,2 % con dependencia de bajo riesgo y riesgo, respectivamente ⁸.

El propósito del desempeño académico es lograr las metas educativas de aprendizaje, así mismo, resulta de una compleja interacción de diversas condiciones y variables que predisponen al alumno. Se ve influenciado por una variedad de factores externos al estudiante, que incluyen el ambiente del aula, la calidad de las estrategias utilizadas por el docente, la actitud hacia diferentes áreas, la familia y las variantes tanto psicológicas como emocionales ⁹. El rendimiento académico yace de la responsabilidad y trabajo del estudiante, no obstante, durante el proceso aprendizaje-enseñanza intervienen distintas variantes, lo que nos lleva a cuestionar si estas influyen o no en el nivel de eficiencia del educando ¹⁰.

García y Lamiña ^{9,10} en sus estudios concluyen que el consumo de marihuana y alcohol, afecta las funciones de atención, memoria y concentración necesarias para el aprendizaje, provocando menor rendimiento, menor autoestima y mayor probabilidad de deserción. El problema más serio del abuso de estas sustancias, son las complicaciones mentales que origina en los consumidores; afectando a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Los autores citados anteriormente encontraron relaciones estadísticamente significativas entre el consumo de estas sustancias y el desempeño académico; entre mayor sea el problema de consumo perjudicial o dependencia mayor es la influencia en el rendimiento académico. Entre los problemas presentados cuando hay abuso o dependencia a las sustancias psicoactivas se destacan el ausentismo, las llegadas tarde al aula y el bajo rendimiento académico ^{9,10}.

Entre 2019 y 2022, una encuesta reflejó que el estrés y la presión sobre el rendimiento académico en estudiantes universitarios son un factor de riesgo para el consumo de drogas. También señaló que el entorno social, la edad, el sexo y los trastornos mentales y del comportamiento influyen considerablemente en la probabilidad de consumo de drogas. Un estudio realizado en estudiantes de enfermería encontró una asociación significativa entre el consumo de drogas ilegales y ser varón, fumar tabaco o beber alcohol, vivir solo o con amigos, y tener un mal rendimiento académico ⁹.

El consumo de drogas representa un obstáculo para el desempeño académico, ya que afecta negativamente funciones cognitivas claves como la concentración, la capacidad de asimilar información, la memoria, la atención y la habilidad para aprender ¹⁰.



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

Teniendo en cuenta que en la FCMCG se ejecuta el proyecto de investigación Rendimiento académico en estudiantes de medicina, consideramos necesario relacionar el consumo de sustancias psicoactivas de los estudiantes con su desempeño académico. Respondiendo a esta necesidad, se realizó el presente estudio que tuvo como objetivo: identificar el consumo de drogas prevalentes en estudiantes de medicina de primer año de la FCMCG y su interferencia en el rendimiento académico. Esto nos permitirá establecer acciones y estrategias preventivas desde la educación, la sociedad y la familia.

MÉTODO

Se realizó un estudio observacional y descriptivo en los estudiantes de primer año de medicina de la FCMCG en el período comprendido del curso 2023.

El universo correspondió a 60 estudiantes de primer año de la carrera de medicina de los Policlínicos Universitarios Betancourt Neninger y Manduley, pertenecientes a las brigadas 1, 8 y 9 de la FCMCG. Se excluyeron aquellos estudiantes que no completaron los cuestionarios. Se trabajó con todo el universo.

Se estudiaron las variables edad, sexo, consumo de drogas, problemas asociados al consumo y rendimiento académico. Los datos sobre el consumo de sustancias psicoactivas se obtuvieron a partir del cuestionario de uso indebido de drogas ¹¹. Se exploró el consumo de alcohol, cigarro, cannabis, sedantes, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos, cocaína, crack, opiáceos y disolventes, durante la vida de los estudiantes, en el último año y últimos 30 días previos al estudio.

Los datos sobre el rendimiento académico, se obtuvieron del promedio, de los resultados en las evaluaciones parciales y finales de las asignaturas de Ciencias Básicas Biomédicas: Ontogenia - Sistema Osteomioarticular, Célula - Tejido - Sistema Tegumentario, Biología Molecular, Sistema Nervioso – Endocrino – Reproductor y Metabolismo – Nutrición, que se imparten en el primer año de la carrera de Medicina. Se consideró deficiente un promedio menor de 3 puntos, bajo de 3 a 3,4, medio de 3,5 a 4,4 y alto de 4,5 a 5 puntos.

Para el registro, procesamiento y análisis descriptivo de la información se utilizó el programa Microsoft Excel 2010, que permitió el cálculo de las frecuencias absolutas y relativas.

La investigación contó con la aprobación del Comité de Ética Médica y el Consejo Científico de la FCMCG. Se solicitó el consentimiento informado de los estudiantes. Se cumplió con los

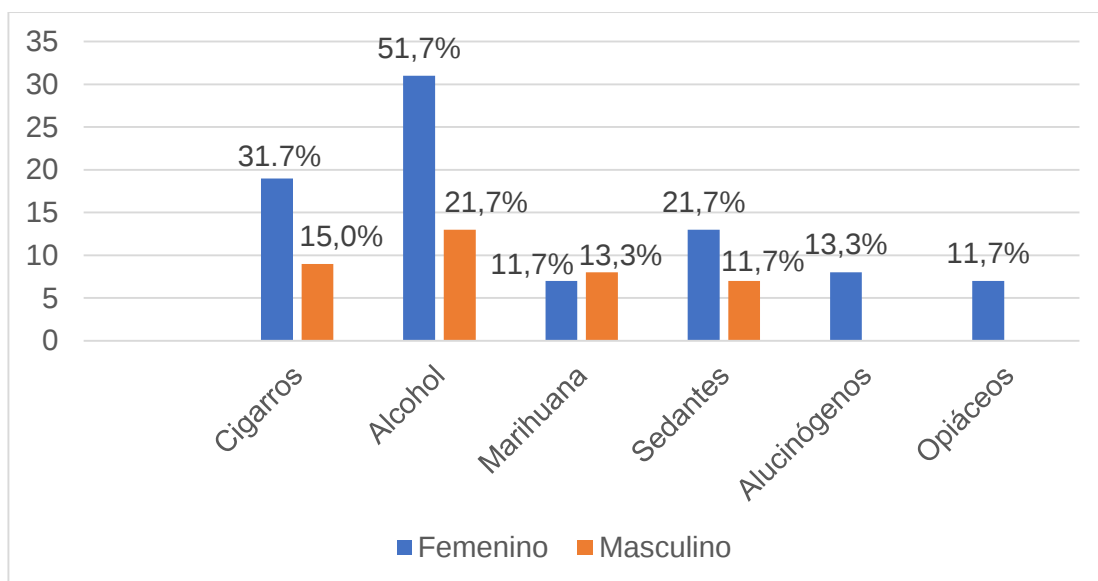
principios de respeto a las personas, beneficencia, no maleficencia y justicia, según lo establecido en la II Declaración de Helsinki.

RESULTADOS - DISCUSIÓN

La edad promedio fue de 19,8 años y predominó el sexo femenino en un 66,7 %.

En el gráfico 1 se presenta el uso indebido de sustancias psicoactivas por los estudiantes durante su vida. Se identificó que 44 (73,3 %) consumieron alcohol, 28 (46,7 %) cigarros, 20 (33,3 %) sedantes o tranquilizantes, 8 (13,3 %) alucinógenos y 7 (11,7 %) opiáceos. En todos estos casos existió prevalencia de las mujeres. Se detectó un comportamiento diferente en cuanto al uso de marihuana, de los 15 (25,0 %) estudiantes consumidores, predominaron los hombres con 8 (13,3 %).

Gráfico 1. Distribución de los estudiantes según sexo y consumo de sustancias psicoactivas durante su vida. Facultad de Ciencias Médicas “Calixto García” curso 2023.



Fuente: encuesta.

En investigaciones realizadas por García et al⁹ en universidad de Guanajuato y Acevedo et al¹¹ en una universidad de Brasil se obtuvieron resultados similares a los de este estudio, en cuanto al consumo de alcohol y marihuana. Sin embargo, se identificaron cifras más altas de uso de sedantes y cigarros.

En estudio realizado en España por el observatorio de drogas y adicciones ¹² se identificó que, de los jóvenes encuestados en el año 2023, consumieron alguna vez en su vida: 75,9 % alcohol, 33,4 % tabaco, 9,7 % sedantes, 26,9 % marihuana, 1,9 % alucinógenos y 0,7 % opioides. Estos

EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

hallazgos son similares a los del presente estudio con excepción del consumo de sedantes, alucinógenos y opiáceos cuyas cifras son inferiores a las identificadas en esta investigación.

En algunas investigaciones se evidencia, que la probabilidad de aumento del consumo progresa conforme se incrementa la edad y además que los universitarios que cursan carreras de la salud se automedican, porque presentan fácil acceso a medicamentos.^{8,9,11}

En los últimos 12 meses al estudio (Tabla 1) predominó la mayor frecuencia de consumo para el cigarro con 19 estudiantes (31,6 %), y sedantes con 13 (21,7 %), en el último caso, con prevalencia de las féminas. El alcohol se empleó con menor frecuencia, por 27 estudiantes (45,0 %). Similar frecuencia de uso se observó en la marihuana, alucinógenos y opiáceos, con 15 (25,0 %), 8 (13,3 %) y 7 (11,7 %), respectivamente. La diferencia se identificó en la prevalencia de las mujeres.

Tabla 1. Distribución de estudiantes según sexo y frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas en los últimos 12 meses.

Consumo	1-19 veces						20-más veces					
	Femenino		Masculino		Total		Femenino		Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Cigarros	9	15,0	-	-	9	15,0	10	16,7	9	15,0	19	31,6
Alcohol	14	23,3	13	21,7	27	45,0	17	28,3	-	-	17	28,3
Marihuana	7	11,7	8	13,3	15	25,0	-	-	-	-	-	-
Sedantes	-	-	7	11,7	7	11,7	13	21,7	-	-	13	21,7
Alucinógenos	8	13,3	-	-	8	13,3	-	-	-	-	-	-
Opiáceos	7	11,7	-	-	7	11,7	-	-	-	-	-	-

Fuente: encuesta.

El informe del observatorio Español¹² mostró un consumo de alcohol (73,6 %), tabaco (27,7 %) y sedantes (7,4%), en todos los casos con predominio de las mujeres. Este estudio presentó cifras similares en cuanto al uso del tabaco, superiores con respecto a los sedantes e inferiores en el abuso de alcohol.

La investigación realizada por Nieto¹³ con 132 estudiantes en la Universidad del Atlántico, Colombia, arrojó cifras similares a las del presente estudio, 52,3 % de consumo de alcohol y 34,8 % de tabaco.

EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

En los últimos 30 días al estudio se incrementó la frecuencia de consumo de alcohol por 30 estudiantes (50,0 %) y cigarros por 22 (36,6 %), en ambos casos con predominio de las féminas. El empleo de marihuana también aumentó su frecuencia de uso con 10 estudiantes (16,6 %), prevaleciendo los hombres. Los sedantes fueron utilizados con menor frecuencia por 11 estudiantes (18,3 %), en mayor medida por las mujeres (Tabla 2).

Tabla 2. Distribución de estudiantes según sexo y frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas en el último mes.

Consumo	1-19 veces						20-más veces				Total	
	Femenino		Masculino		Total		Femenino		Masculino			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Cigarros	6	10,0	-	-	6	10,0	13	21,7	9	15,0	22	36,6
Alcohol	9	15,0	5	8,3	14	23,3	22	36,7	8	13,3	30	50,0
Marihuana	3	5,0	2	3,3	5	8,3	4	6,7	6	10,0	10	16,6
Sedantes	9	15,0	2	3,3	11	18,3	4	6,7	5	8,3	9	15,0
Alucinógenos	3	5,0	-	-	3	5,0	5	8,3	-	-	5	8,3
Opiáceos	4	6,7	-	-	4	6,7	3	5,0	-	-	3	5,0

Fuente: encuesta.

Similares resultados a los del presente estudio fueron reportados por el observatorio Español¹² que mostró un 56,6 % del consumo de alcohol, 21,0 % de tabaco, 15,6 % de marihuana y 3,8 % de sedantes. En todos los casos con prevalencia de las mujeres, exceptuando el uso de cannabis. La investigación de Nieto¹³ tuvo un comportamiento parecido con 43,9 % y 29,5 % de alcohol y tabaco, respectivamente.

Los estudiantes encuestados plantearon, al igual que en otras investigaciones^{12,13} que, obtienen el alcohol con relativa facilidad y perciben esta droga como menos peligrosa, con respecto al tabaco, lo que explica las altas cifras de consumo. El cannabis, después del alcohol y el tabaco, es la sustancia psicoactiva considerada como más disponible por los jóvenes.

La Tabla 3 muestra los problemas de los estudiantes, asociados al consumo de sustancias. Se observó que 22 (36,6 %) tuvieron pérdidas de dinero, con predominio de hombres. Presentaron problemas con amigos 21 (35 %), prevaleciendo las mujeres. Mantuvieron relaciones sexuales no deseadas y sin protección 16 (26,6 %), siendo las féminas más afectadas.

EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

En cuanto al rendimiento académico 15 estudiantes (25,0 %) expresaron, que el uso de sustancias lícitas e ilícitas afectó su desempeño académico, con mayor perjuicio para las mujeres.

Tabla 3. Distribución de los estudiantes según sexo y problemas relacionados con el consumo de sustancias.

Problemas	Femenino		Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Accidentes	7	11,6	2	3,3	9	15,0
Pérdida de dinero	8	13,3	14	23,3	22	36,6
Daño a objetos	6	10,0	7	11,6	13	21,6
Con padres	4	6,6	5	8,3	9	15,0
Con amigos	11	18,3	10	16,6	21	35,0
Rendimiento académico	11	18,3	4	6,6	15	25,0
Relaciones sexuales no deseadas sin protección	13	21,6	3	5,0	16	26,6

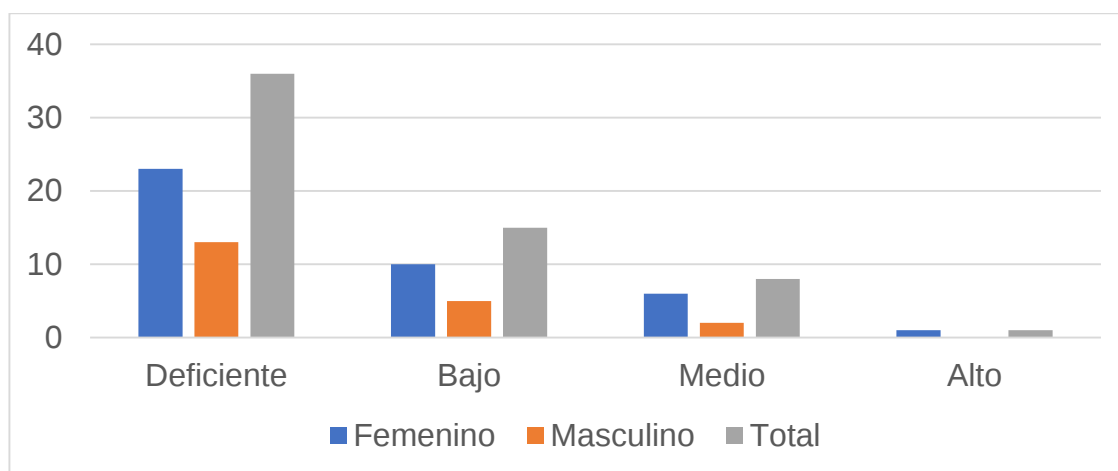
Fuente: encuesta.

En investigación realizada por Noroña et al¹⁴ en una universidad de Ecuador, se detectó estudiantes con problemas de salud, sociales, legales, económicos y de rendimiento académico por consumo de tabaco, alcohol y marihuana con resultados similares a los del presente estudio, con excepción del género ya que en su investigación la mayor frecuencia de problemas correspondió a los hombres, en lo que pudieron estar influyendo factores sociales y culturales. Otro estudio realizado por Allauco y Pardo¹⁵ en una universidad de Ecuador reveló el incremento de relaciones sexuales precoces, no deseadas y sin protección bajo los efectos del consumo de alcohol y marihuana, lo cual coincide con los resultados de esta investigación. Se puede afirmar que el consumo de sustancias psicoactivas está vinculado con conductas sexuales de riesgo, ya que bajo sus efectos se altera el juicio, generando menor resistencia a tener sexo riesgoso.

El gráfico 2 muestra la clasificación del rendimiento académico, según los promedios obtenidos de las calificaciones en las asignaturas de Ciencias Básicas Biomédicas. Se observó que 36 estudiantes (60,0 %) resultaron deficientes, de bajo rendimiento se encontraron 15 (25,0 %), el

medio correspondió a 8 (13,3 %) y el alto con 1 (1,6 %). En todos los casos existió prevalencia de las mujeres.

Gráfico 2: Distribución de estudiantes según sexo y rendimiento académico en las asignaturas de Ciencias Básicas Biomédicas del curso 2023.



Fuente: base de datos.

Investigaciones realizadas por Céspedes et al^{16,17} con estudiantes de primer año de la Facultad Calixto García, revelan que la poca motivación por la carrera, los malos hábitos de estudio, además de ingresar con asignaturas suspensas en los exámenes de ingreso, son las principales causas del bajo rendimiento en las Ciencias Básicas.

En estudio realizado por Acevedo¹¹ se revelaron resultados similares al de esta investigación. No hubo asociación estadísticamente significativa entre el uso de sustancias psicoactivas y el rendimiento académico. Aunque, una parte de los estudiantes, consideraron que el consumo de drogas perjudicaba su desempeño.

Las investigaciones de García y Lamiña^{9,10} mostraron que la relación que existe entre el consumo de drogas y el rendimiento académico radica en el nivel de consumo de estas sustancias, siendo así un obstáculo para el éxito académico.

En el presente estudio, según la percepción de 15 estudiantes consumidores de drogas, su uso les afectaba el rendimiento académico, sin embargo, no se evidenció relación directa con la evaluación del rendimiento en las asignaturas de Ciencias Básicas Biomédicas, ya que no todos los encuestados consumieron sustancias y sin embargo presentaron problemas en su desempeño. Lo cierto es que, el abuso de sustancias, deteriora las funciones cognitivas y eso conlleva a la afectación del rendimiento académico.^{9,10}



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

CONCLUSIONES

Predominó el consumo de alcohol, cigarros, sedantes y marihuana en los estudiantes de primer año de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas Calixto García. Los problemas más frecuentes relacionados con el uso de estas sustancias fueron de tipo económicos, sociales, sexuales y de desempeño académico. Las evaluaciones realizadas en las asignaturas de Ciencias Básicas Biomédicas mostraron prevalencia de un deficiente y bajo rendimiento académico. A pesar de que existieron estudiantes con clara percepción de la influencia del consumo de drogas sobre su aprovechamiento escolar, no se encontró relación directa entre el uso de sustancias y el rendimiento académico.

La educación superior debe fomentar la formación integral de los estudiantes, promoviendo actitudes, habilidades y estilos de vida saludables desde los primeros años de estudio. Además de cumplimentar el Programa Nacional de Prevención del uso indebido de drogas se hace necesario el desarrollo de programas educativos para la prevención de adicciones dentro del currículum universitario.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Sotolongo Acosta MM, Fernández Bereau VB, Batista Mainegra A. Evitar las drogas desde el contexto universitario. Rev. Universidad y Sociedad [Internet] 2020 [citado 18/08/2021]; 12(3): 203-209. Disponible en: <http://scielo.sld.cu>
2. [Correa López LE, Morales Romero AM, Olivera Ruíz JE, Segura Márquez CL, Cedillo Ramírez L, Luna Muñoz C. Factores asociados al consumo de tabaco en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Rev. Fac. Med. Hum. \[Internet\] 2020 \[citado 19/08/2021\]; 20 \(2\): 227-232. Disponible en: <https://www.scielo.org.p>](#)
3. Cossio Vargas AM, Duarte Canas JS. Consumo de alcohol y su asociación con el rendimiento académico de estudiantes del Programa de Economía – Universidad de los Llanos. Boletín Semillero de Investigación en Familia. [Internet] 2020 [citado 19/08/2021]; vol (2): 37-43. Disponible en: <https://revistas.unillanos.edu.co>
4. Wong Vázquez L, Ramos Argilagos M, Labrada González E, Gallegos Cobo A. Comportamiento del consumo de alcohol en estudiantes de una universidad ecuatoriana. Rev. Educación [Internet] 2019 [citado 06/08/2021]; 40(33): 14-21. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com>



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

5. Fernández Hernández CE, Salazar Mendoza J, Conzatti Hernández ME, Castellanos Contreras E, Onofre Santiago MA, Luna Hernández OD, et. al. Cuarentena por covid-19, factor asociado al consumo de drogas legales en estudiantes de enfermería. European Scientific Journal. [Internet] 2021 [citado 19/08/2021]; 17(10): 1-24. Disponible en: <https://www.eujournal.org>
6. Fernández Castillo E, Molerio PO, Fabelo Roche JR, Sánchez Hernández D, Cruz Peña A, Grau Abalo R. Consumo de tabaco y alcohol en estudiantes universitarios cubanos. Rev. Hosp. Psiquiatr. La Habana [Internet] 2016 [citado 19/08/2021]; 13(2): [aprox. 11 p.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=67985>
7. López Fernández R, Linares Tovar F, López Palmero C, Olivera Bolaños R, Valladares A, González López R. Consumo de drogas en estudiantes universitarios de la provincia de Cienfuegos. Rev. Finlay [Internet] 2016 [citado 19/08/2021]; 6(4): 290-298. Disponible en: <http://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/459>
8. Chirolded Cabarroi Y, Guerrero Ramírez A, Riverón Catasús L, Suárez Castillo N. Consumo de bebidas alcohólicas y tabaco en estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas “General Calixto García”. Rev.16 de Abril [Internet]. 2021 [citado 26/08/2024]; 60 (282): e1384. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/1384
9. García Rodríguez JR, Arriaga Lugo KA, Cornejo Herrera MN, Herrera Reyes AG, Juárez Caudillo EG, Martínez Cano E, Méndez Martínez AI. Consumo de drogas en estudiantes universitarios del área de la salud. Rev. Verano de la ciencia XXIX [Internet]. 2024 [citado 26/08/2024]; 28: 1-10. Disponible en: <http://www.jóvenesenciencia.ugto.mx>
10. Lamiña Enríquez DM. Consumo de drogas y relación con rendimiento académico. Estudio de caso en estudiantes de décimo de educación general básica. [tesis en internet]. Ecuador: Universidad Politécnica Salesiana, 2024 [Citado 27/10/2024]. Disponible en: <https://dspace.ups.edu.ec>
11. [Acevedo de Souza FM, Dantas de Sousa LM, Nunes Aragao JM, Nazaré Oliveira E, De Almeida PC, Nunes Becerra SM, Osawa Vasconcelos MI. Consumo de sustancias psicoactivas y rendimiento académico de estudiantes universitarios del área de la salud. Cogitare Enferm. \[Internet\]. 2023 \[citado 22/09/2024\]; 28. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1590/ce.v28i0.91379>.](#)



EduCalixto 2025: “Por la excelencia de la formación integral para un mejor desarrollo humano sostenible”

12. Observatorio Español de Drogas y las Adicciones. Informe 2024. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España. Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del gobierno para el plan Nacional sobre Drogas; 2024. 294 p. [Citado 27/10/2024]. Disponible en: <https://pnsd.sanidad.gob.es>
13. Nieto Ortiz D, Nieto Mendoza I. Consumo de sustancias psicoactivas: un estudio descriptivo – transversal, en la Universidad del Atlántico. Rev. Psicología Universidad de Antioquia. [Internet]. 2020 [citado 20/10/2024]; 12 (1): 7-24. Disponible en: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.v12n1a01>.
14. Noroña Salcedo DR, Mosquera Hernández NC, Laica Hernández VG. Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador). Rev. Inv. En Psicología. [Internet]. 2022 [citado 20/10/2024]; 25 (1): 83-98. Disponible en: <https://doi.org/10.15381>.
15. Allauca Cajamarca JK, Pardo Ulloa KA. Consumo de sustancias psicoactivas en las conductas sexuales de riesgo en adolescentes y adultos jóvenes. [tesis en internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo, 2024 [Citado 27/10/2024]. Disponible en: <https://dspace.ups.edu.ec>.
16. [Céspedes Miranda EM, Suárez Castillo N, Carrión Pérez E, Guerrero Ramírez A, Martínez Alvarado D, Rodríguez Guzmán R. Rendimiento académico en estudiantes del plan “D” en primer año de medicina.](#) Arch Hosp Univ “Gral Calixto García”. [Internet]. 2021 [citado 20/10/2024]; 9 (2): 83-98. Disponible en: <https://revcalixto.sld.cu>.
17. Céspedes Miranda EM, Suárez Castillo N, Carrión Pérez E, Guerrero Ramírez A, Espinosa Martínez J, Chirolded Cabarroi Y. Rendimiento académico en primer año de medicina posterior al período de confinamiento por COVID-19. Arch Hosp Univ “Gral Calixto García”. [Internet]. 2024 [citado 20/10/2024]; XII (2). Disponible en: <https://revcalixto.sld.cu>.